

# GRUPO: DE 12 A 18 MESES

## PERIODO: ABRIL

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><b>Juego y Movimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Coordinación dinámica global.</i></li> <li>• <i>Coordinación motriz (manipulación de cosas finas).</i></li> </ul> <p><b>Cuidado de uno mismo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Higiene Personal: hábitos y rutinas de la higiene personal.</i></li> <li>• <i>Cojo la cuchara y me la llevo a la boca...</i></li> <li>• <i>Solución de pequeños accidentes, (me caigo y me levanto).</i></li> </ul> <p><b>Imitación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Expresión de sentimientos: el cariño.</b></p>	<p><i>Las estaciones: la Primavera</i> <i>Las Plantas.</i></p>	<p><b>Educación Medioambiental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La basura: tiro el papel a la papelera.</i></li> <li>• <i>El respeto de los decorados.</i></li> <li>• <i>Respeto y cuidado de las plantas.</i></li> </ul> <p><b>Coeducación: actitudes no sexistas.</b></p>
<b>Expresión corporal</b>	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos por espacios amplios: realizo recorridos y arrastro objetos.</i> <i>Juego dramáticos: me disfrazo.</i> <i>Participación como espectadores en actuaciones sencillas.</i> <i>Juego simbólico.</i> <i>Expresión de sentimientos y emociones a través del cuerpo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir e imitar a la/el educadora/r en desplazamientos por el aula y patio.</li> <li>• Resolver y escenificar pequeños accidentes.</li> <li>• Escenificar acciones de la vida cotidiana en los rincones del aula.</li> <li>• Realizar la acción de comer.</li> <li>• Trabajar las rutinas de aseo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simular el nacimiento de una planta.</li> <li>• Utilizar partes del cuerpo como apoyo de una canción o cuento (Relacionada con el tema).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar plantas en el aula.</li> <li>• Salir y observar plantas cercanas.</li> <li>• Respetar los decorados.</li> <li>• Afianzar los hábitos del reciclado de la basura.</li> </ul>
<b>Expresión plástica</b>	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i> <i>Producción de elaboraciones plásticas de manera individual.</i> <i>Producción de elaboraciones plásticas de manera colectiva.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar objetos del entorno para hacer distintas estampaciones.</li> <li>• Colorear una pequeña viñeta para poner en clase relacionadas con pequeños accidentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar un "envase" para plantar.</li> <li>• Decorar una poesía de la primavera.</li> <li>• Elaborar un elemento para caracterizarnos de planta.</li> <li>• Realizar flores y plantas diferentes técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantar una semilla.</li> <li>• Decorar espacio para colocar las plantas.</li> <li>• Realizar mural con hojas con distintas texturas.</li> <li>• Participar en la decoración del centro de primavera.</li> <li>• Pintarse la cara como una flor.</li> <li>• Decorar una regadera.</li> </ul>
<b>Expresión musical</b>	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos.</i> <i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i> <i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i> <i>Bailo al ritmo de músicas variadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Bailar" con la melodía de las cuatro estaciones de "vivaldi".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar e intentar reproducir la canción de la primavera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar canciones a las plantas.</li> <li>• Escuchar sonidos de la naturaleza.</li> </ul>
<b>Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito</b>	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</i> <i>Vocabulario del tema.</i> <i>Atención a las indicaciones de la educadora.</i> <i>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</i> <i>Manipulación de cuentos de diferentes texturas.</i> <i>Iniciación en el trazo: garabateo.</i> <i>Normas de comunicación: miro a quien me habla.</i> <i>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</i> <i>Identificamos y nombramos objetos e imágenes.</i> <i>Uso de la palabra frase.</i> <i>Imitación de palabras de dos sílabas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir ayuda ante pequeños accidentes.</li> <li>• Manipular revistas.</li> <li>• Garabatear libremente.</li> <li>• Saludar al entrar o salir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender el nombre de alguna planta.</li> <li>• Identificar en láminas o cuentos elementos de la primavera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar un lenguaje cariñoso en el aula.</li> <li>• Atender a las pautas para el cuidado de las plantas.</li> <li>• Saludar a las plantas y mascota diariamente.</li> <li>• Usar un lenguaje no sexista.</li> </ul>
<b>Expresión Matemática</b>	<p><i>Manipulación de objetos de diferentes texturas.</i> <i>Color amarillo.</i> <i>Color rojo.</i> <i>Agrupaciones de objetos.</i> <i>Meter y sacar objetos de un recipiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seriar 2 láminas con la solución de pequeños accidentes.</li> <li>• Manipular nuevos materiales.</li> <li>• Jugar a sacar y meter objetos de un recipiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupar plantas de la clase por color rojo o amarillo.</li> <li>• Manipular diferentes tipos de hojas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echar el material de deshecho en su contenedor correspondiente.</li> </ul>