

GRUPO: DE 12 A 18 MESES

PERIODO: JUNIO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p>Juego y Movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica global. • Coordinación motriz (manipulación de cosas finas). <p>Cuidado de uno mismo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene Personal: hábitos y rutinas de la higiene personal. • Cojo la cuchara y me la llevo a la boca... • Solución de pequeños accidentes, (me caigo y me levanto). <p>Imitación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Expresión de sentimientos: el cariño.</p>	<p>Las estaciones: el verano. Las vacaciones.</p>	<p>Educación Medioambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La basura: tiro el papel a la papelera. • El respeto de los decorados. • Cuidado del agua (buen uso, no malgastar). <p>Coeducación: actitudes no sexistas.</p>
Expresión corporal	<p>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos por espacios amplios: realizo recorridos y arrastro objetos. Juego dramáticos: me disfrazo. Participación como espectadores en actuaciones sencillas. Juego simbólico. Expresión de sentimientos y emociones a través del cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar libremente. • Trabajar las rutinas de aseo y alimentación. • Jugar a disfrazarse. • Imitar distintos estados anímicos (triste, enfadado,...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la representación de la llegada del verano. • Escenificar un día de playa. • Degustar alimentos típicos de la época (helados, frutas,...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar juegos con agua y reciclarla. • Reciclar papel, cartón y plástico del aula. • No malgastar el agua.
Expresión plástica	<p>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...). Producción de elaboraciones plásticas de manera individual. Producción de elaboraciones plásticas de manera colectiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar pequeñas producciones con pinceles y esponjas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar objetos y elementos característicos de la estación para crear un decorado de verano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar una gota de agua para llevar a casa con un "consejo" sobre su cuidado. • Jugar con el agua y la arena (sin derrochar agua).
Expresión musical	<p>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Discriminación e imitación de sonidos de animales. Bailo al ritmo de músicas variadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bailar libremente canciones del verano. • Hacer ritmos con cubos y palas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar sonidos de la naturaleza. • Imitar sonidos de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar el sonido del agua.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Atención a las indicaciones de la educadora. Reconocimiento de objetos a través de imágenes. Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Iniciación en el trazo: garabateo. Normas de comunicación: miro a quien me habla. Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos. Identificamos y nombramos objetos e imágenes. Uso de la palabra frase. Imitación de palabras de dos sílabas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y describir láminas de niños/as tristes por pequeños accidentes. • Repetir vocablos relacionados con la alimentación y la salud. • Saludar al entrar o salir. • Garabatear libremente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender el nombre de algunos objetos u elementos relacionados con el verano. • Ver y comentar imágenes sobre las vacaciones y el verano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y repetir onomatopeyas relacionadas con el sonido del agua. • Utilizar un lenguaje cariñoso en el aula. • Dialogar sobre el cuidado del agua. • Usar un lenguaje no sexista.
Expresión Matemática	<p>Manipulación de objetos de diferentes texturas. Color amarillo. Color rojo. Agrupaciones de objetos. Meter y sacar objetos de un recipiente. Cuantificaciones: mucho-poco. Tamaño: grande-pequeño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar agrupaciones utilizando el cuantificador: mucho-poco, o tamaño: grande-pequeño. • Consolidar el color amarillo y rojo. • Jugar a meter y sacar objetos de un recipiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular y agrupar objetos relacionados con el verano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Echar el material de deshecho en su contenedor correspondiente. • Trabajar concepto mucho-poco incidiendo en el cuidado del agua.