

GRUPO: DE 12 A 18 MESES

PERIODO: MARZO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p>Cuidado de uno mismo/a: Higiene Personal: hábitos y rutinas de la higiene personal. Cojo la cuchara y me la llevo a la boca... Enfermedades y pequeños accidentes.</p> <p>Iniciación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Los sentidos: el tacto, la vista y construcción de la propia imagen. Los sentidos: el tacto, la vista, el gusto, el oído y el olfato. Expresión De Sentimientos: Alegría.</p> <p>Juego y Movimiento: Coordinación dinámica global.</p>	<p>Animales Las estaciones: La Primavera.</p>	<p>Educación Medioambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La basura: tiro el papel a la papelera. • El respeto de los decorados. • Respeto y cuidado de los animales. <p>Coeducación: actitudes no sexistas.</p>
Expresión corporal	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.</i> <i>Desplazamientos por espacios amplios: realizo recorridos y arrastro objetos.</i> <i>Juego dramático: me disfrazo.</i> <i>Participación como espectadores en actuaciones sencillas.</i> <i>Juego simbólico.</i> <i>Expresión de sentimientos y emociones a través del cuerpo.</i> <i>Imitación con el cuerpo de animales conocidos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar las rutinas de aseo. • Manipular objetos relacionados con el tema de la salud. • Jugar a médicos y enfermos. • Probar y oler frutas del tiempo. • Expresar diferentes sentimientos con el cuerpo (risas, abrazos,...). • Rasgar papel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar movimientos de animales. • Asistir a la representación de la llegada de la primavera. • Escenificar un cuento sencillo. • Ofrecer distintos aromas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar una mascota en el aula (real o ficticia). • Pasear por el centro para ver los decorados. • Respetar los decorados del centro. • Reciclar la basura del aula.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i> <i>Producción de elaboraciones plásticas de manera individual.</i> <i>Producción de elaboraciones plásticas de manera colectiva.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la motricidad fina con el garabateo (decorar elementos). • Elaborar creaciones plásticas acordes al contenido que se trabaja. • Jugar con distintas técnicas plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar animales con distintas técnicas. • Realizar una producción plástica de la primavera para llevar a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar el espacio de la mascota. • Decorar un "consejo sobre el reciclaje" para transmitir a la familia. • Participar en la decoración de los espacios comunes.
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos.</i> <i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i> <i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i> <i>Discriminación e imitación de sonidos de animales. Bailo al ritmo de músicas variadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner gestos a una canción o poesía. • Utilizar elementos de percusión para acompañar una poesía o canción. • Realizar distintos movimientos con el cuerpo a partir de un ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar sonidos de animales. • Escuchar canciones relacionadas con animales y la primavera. • Escuchar audiciones relacionadas con sonidos de animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asignar y cantar una canción a la mascota.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</i> <i>Vocabulario del tema.</i> <i>Atención a las indicaciones de la educadora.</i> <i>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</i> <i>Manipulación de cuentos de diferentes texturas.</i> <i>Iniciación en el trazo: garabateo.</i> <i>Normas de comunicación: miro a quien me habla.</i> <i>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</i> <i>Identificamos y nombramos objetos e imágenes.</i> <i>Uso de la palabra frase.</i> <i>Imitación de palabras de dos sílabas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender el vocabulario del tema. • Realizar garabateos. • Imitar acciones de pequeños accidentes. • Verbalizar necesidades básicas. • Ver y comentar láminas relacionadas con la salud. • Saludar al entrar o salir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar animales del entorno. • Nombrar plantas del entorno. • Aprender el nombre de algunos animales nuevos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar un lenguaje no sexista. • Describir a la mascota y ponerle nombre. • Utilizar un lenguaje cariñoso en el aula. • Reforzar verbalmente acciones correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado al medio. • Escuchar a la/el educadora/r mientras habla. • Saludar a la mascota.
Expresión Matemática	<p><i>Manipulación de objetos de diferentes texturas.</i> <i>Color amarillo.</i> <i>Color rojo.</i> <i>Agrupaciones de objetos.</i> <i>Meter y sacar objetos de un recipiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular útiles médicos. • Agrupar materiales relacionados con la alimentación. • Discriminar y agrupar objetos rojos y amarillos. • Sacar y meter objetos de un recipiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar animales. • Utilizar el color rojo y amarillo en las distintas creaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Echar el material de deshecho en su contenedor correspondiente. • Colocar los útiles de la mascota en su sitio.