

GRUPO: DE 12 A 18 MESES

PERIODO: MAYO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p>Juego y Movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica global. • Coordinación motriz (manipulación de cosas finas). <p>Cuidado de uno mismo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene Personal: hábitos y rutinas de la higiene personal. • Cojo la cuchara y me la llevo a la boca... • Solución de pequeños accidentes, (me caigo y me levanto). <p>Imitación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Expresión de sentimientos: el cariño.</p>	<p>La vida en sociedad: Las Profesiones. Los Medios de Comunicación: TV, radio, prensa.</p>	<p>Educación Medioambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La basura: tiro el papel a la papelera. • El respeto de los decorados. <p>Educación Para La Salud: Alimentación sana. Coeducación: actitudes no sexistas.</p>
Expresión corporal	<p>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos por espacios amplios: realizo recorridos y arrastro objetos. Juego dramáticos: me disfrazo. Participación como espectadores en actuaciones sencillas. Juego simbólico. Expresión de sentimientos y emociones a través del cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coger la cuchara y comer. • Resolver pequeños accidentes. • Realizar una excursión al baño. • Pintarse alguna parte del cuerpo e identificarla en el espejo. • Jugar a poner caras y acciones de enfado. • Trabajar las rutinas de aseo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar con gestos corporales distintas profesiones. • Disfrazarse de las profesiones que trabajemos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Degustar alimentos nuevos de una alimentación sana. • Aplaudir y dar besos cuando se prueban alimentos nuevos. • Reforzar positivamente acciones correctas.
Expresión plástica	<p>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...). Producción de elaboraciones plásticas de manera individual. Producción de elaboraciones plásticas de manera colectiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un maletín con distintos útiles médicos. • Realizar un mantel individual para comer en clase. • Identificar y colorear niño/a sano niño/a enfermo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar elementos u objetos para caracterizarnos de profesiones. • Realizar un medio de comunicación de manera grupal con distintas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un cartel o poesía para el aula, relacionado con la alimentación sana. • Elaborar un consejo de alimentación para llevar a casa. • Decorar frutas y verduras para colocar por el aula.
Expresión musical	<p>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Discriminación e imitación de sonidos de animales. Bailo al ritmo de músicas variadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar e imitar con gestos canciones referidas a la alimentación y salud. • Seguir el ritmo de una canción con palmadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar e intentar reproducir una canción sobre las profesiones. • Escuchar distintos tipos de música en la radio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar gestos de canciones de alimentación sana.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Atención a las indicaciones de la educadora. Reconocimiento de objetos a través de imágenes. Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Iniciación en el trazo: garabateo. Normas de comunicación: miro a quien me habla. Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos. Identificamos y nombramos objetos e imágenes. Uso de la palabra frase. Imitación de palabras de dos sílabas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular cuentos relacionados con la higiene. • Hablar sobre algún accidente y observar pequeña secuencia en mural. • Garabatear libremente. • Saludar al entrar y salir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar un cuento, poesía,... a través de la TV. • Identificar voces de niños/as del aula grabadas. • Aprender el nombre de las profesiones elegidas. • Aprender nombre de algún medio de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar visualmente a través de imágenes alimentos sanos y no sanos. • Utilizar un lenguaje cariñoso en el aula. • Aprender nombres de alimentos sanos.
Expresión Matemática	<p>Manipulación de objetos de diferentes texturas. Color amarillo. Color rojo. Agrupaciones de objetos. Meter y sacar objetos de un recipiente. Cuantificaciones: mucho-poco. Tamaño: grande-pequeño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a encajar piezas de distintos tamaños. • Jugar a sacar y meter objetos. • Buscar objetos amarillos y rojos, para iniciar en concepto mucho-poco. • Diferenciar juguetes por tamaño (grande-pequeño). • Trabajar dentro-fuera con su cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar elementos atendiendo a un criterio: color, tamaño o cantidad. • Usar la TV o medio de comunicación elaborado para trabajar concepto dentro-fuera con su cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar alimentos por color o tamaño.... • Echar el material de deshecho en el contenedor correspondiente. • Manipular alimentos.