

# GRUPO: DE 12 A 18 MESES

## PERIODO: NOVIEMBRE

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><b>Juego y Movimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicación y control de la estabilidad: me quedo de piés.</li> <li>El gateo.</li> </ul> <p><b>Indicación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manos, pies y cara.</li> <li>Los sentidos: el tacto y la vista.</li> </ul> <p><b>Cuidado de uno mismo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Higiene Personal: el momento del cambio.</li> <li>Nos familiarizamos con el vaso y la cuchara.</li> </ul>	<p><b>Los primeros grupos sociales: papá y mamá.</b></p> <p><b>La vida en sociedad: La casa donde vivo con mi familia.</b></p> <p><b>Tiempo Atmosférico; Frio-calor.</b></p>	<p><b>Educación Ambiental:</b></p> <p><b>Limpeza y cuidado del aula.</b></p> <p><b>Coeducación; actitudes no sexistas.</b></p>
Expresión corporal	Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos por espacios amplios: gateo y me quedo de piés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar las rutinas de aseo.</li> <li>Imitar gestos con los pies y las manos.</li> <li>Seguir pequeños recorridos por el aula.</li> <li>Manipular objetos de diferentes texturas.</li> <li>Ofrecer y explorar el vaso y la cuchara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalar con el dedo a familiares cercanos en fotografías.</li> <li>Señalar una casa.</li> <li>Imitar con gestos el tiempo atmosférico.</li> <li>Disfrazarse de papa y mama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar atento a las indicaciones del maestro/a.</li> <li>Tocar y acariciar al niño/a en el momento del cambio, alimentación,...</li> <li>Iniciar a los niños y niñas en el orden y cuidado del aula.</li> </ul>
Expresión plástica	Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...). Producción de elaboraciones plásticas de manera individual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decorar con pintura de dedos amarilla vasos y cucharas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decorar diferentes objetos de la casa para un mural del aula.</li> <li>Decorar tiempo atmosférico.</li> <li>Elaborar disfraz de papa y mama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decorar una papelera para el aula (para todo tipo de basura).</li> <li>Cuidar y respetar los trabajos.</li> </ul>
Expresión musical	Exploración de las propiedades sonoras de los objetos. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar e imitar con gestos una canción relacionada con la cara.</li> <li>Realizar ruidos con vasos y cucharas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y escenificar una canción relacionada con la casa y con la familia.</li> <li>Escuchar voces con distintos timbres relacionados con la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar e identificar las canciones de las rutinas.</li> </ul>
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Atención a las indicaciones de la educadora. Reconocimiento de objetos a través de imágenes. Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Iniciación en el trazo: garabateo. Normas de comunicación: miro a quien me habla. Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludar al entrar o salir con las manos.</li> <li>Aprender y afianzar los vocablos manos, pies.</li> <li>Imitar a la educadora en canciones.</li> <li>Experimentar con ceras de colores en papel continuo.</li> <li>Imitar sonidos sencillos.</li> <li>Reconocer las partes del cuerpo señalándolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar algunos objetos de la casa.</li> <li>Escuchar y ver un cuento con imágenes.</li> <li>Imitar sonidos de una canción (onomatopeyas).</li> <li>Imitar y "aprender" vocabulario del tema (frio-calor, mama-papa, casa,...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar a la/el educadora/r mientras habla en periodos cortos.</li> <li>Escuchar sonidos del aula.</li> <li>Hablar relajadamente al niño/a en el momento del cambio.</li> <li>Repetir el nombre de objetos del aula.</li> <li>Reconocer símbolos en el aula.</li> <li>Utilizar un lenguaje no sexista.</li> <li>Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.</li> </ul>
Expresión Matemática	Manipulación de objetos de diferentes texturas. Color amarillo. Agrupaciones de objetos. Meter y sacar objetos de un recipiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular vasos y cucharas de diferentes texturas.</li> <li>Manipular objetos de higiene personal.</li> <li>Usar el color amarillo en distintas creaciones.</li> <li>Montar el rincón del amarillo con objetos del aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar con la temperatura del agua y exagerar la expresión.</li> <li>Usar el color amarillo en las distintas creaciones.</li> <li>Manipular materiales plásticos de color amarillo y de distintas texturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenar los juguetes del aula.</li> </ul>