

**GRUPO:
DE 12 A 18 MESES**

PERIODO: OCTUBRE

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>Iniciación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Manos y pies.</i> ▪ <i>Los sentidos: el tacto.</i> <p><i>Cuidado de uno mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Higiene Personal: el momento del cambio.</i> 	<p><i>Los primeros grupos sociales: la seño y los compañeros/as.</i></p> <p><i>La vida en sociedad: el aula y los objetos del aula.</i></p> <p><i>Las estaciones: El otoño.</i></p>	<p><i>Educación Para La Salud: Adaptación a las nuevas experiencias (alimentación e higiene).</i></p> <p><i>Educación En Valores: Conocemos y empezamos a tener confianza con nuestros compañeros y con las personas que nos atienden.</i></p> <p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p>
Expresión corporal	<i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos por espacios amplios: gateo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar gestos con los pies y las manos. • Iniciar los recorridos por el aula. • Iniciar las rutinas de aseo. • Manipular objetos de diferentes texturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar los gestos de frío-calor, con el cuerpo utilizando el panel del tiempo. • Asistir como espectador a la escenificación de la llegada del otoño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tocar y acariciar al niño/a en el momento del cambio, la comida,... • Atender y desplazarse cuando el/la maestro/a nos llama para el momento del cambio, alimentación,...
Expresión plástica	<i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar creaciones con manos y pies (huellas). • Lavarse las manos después de realizar actividades plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar elementos del otoño para ambientar el aula. • Colorear en láminas objetos de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos de higiene durante el cambio. • Ayudar a los niños/as a confiar en la manipulación de materiales plásticos. • Aceptar lavarse después de usar pintura.
Expresión musical	<i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar sonidos utilizando las manos y los pies. • Reconocer las "rutinas" a través de canciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer ruidos con distintos objetos del aula. • Escenificar o imitar una canción relacionada con el otoño. • Cantar canciones relacionadas con el tiempo atmosférico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar música en los distintos momentos de la aula.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Reconocimiento de objetos a través de imágenes. Atención a las indicaciones de la educadora. Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Reconocer a la educadora. Vocabulario del tema.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar al entrar o salir con las manos. • Reconocer las manos y los pies en una silueta corporal. • Imitar los gestos del maestro/a. en canciones, poesías,... sencillas. • Manipular texturas de diferentes cuentos. • Aprender los vocablos manos-pies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y aprender los nombres del educador/a y de los compañeros/as del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repetir palabras de dos sílabas pipí-caca. • Hablar con cariño a los niños/as en los momentos del cambio. • Utilizar un lenguaje no sexista.
Expresión Matemática	<i>Manipulación y exploración de objetos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar y manipular con las manos distintos objetos de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular y explorar diferentes objetos del otoño (Hojas, Frutos,...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Intentar ordenar en grupo los objetos de la clase.