

# GRUPO: DE 18 A 24 MESES

## PERIODO: ABRIL

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><b>Conocimiento de cuerpo y construcción de la propia imagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo en general.</li> <li>Expresión de sentimientos: cariño.</li> </ul> <p><b>Juego y movimiento: Coordinación dinámica global y coordinación fina.</b></p> <p><b>El cuidado de uno/a mismo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rutinas de higiene personal.</li> <li>Como de todo y solo/a.</li> <li>Solución ante pequeños accidentes, hago pipí en orinal.</li> </ul>	<p><b>Las estaciones: La primavera.</b></p> <p><b>Las plantas.</b></p>	<p><b>Coeducación: actitudes no sexistas.</b></p> <p><b>Educación del medio ambiente: respeto y cuidado de las plantas.</b></p> <p><b>Educación para la Salud: Alimentación sana.</b></p> <p><b>Educación en valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto hacia los demás.</li> <li>Respeto el trabajo de los otros.</li> </ul>
<b>Expresión corporal</b>	<p>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.</p> <p>Desplazamientos libres por espacios amplios y ajuste del movimiento al espacio.</p> <p>Imitación de gestos y expresiones través de un modelo.</p> <p>Espectadores en representaciones sencillas.</p> <p>El juego dramático: me disfrazo.</p> <p>Expresión de emociones y sentimientos.</p> <p>Juego simbólico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escenificar pequeños accidentes.</li> <li>Solucionar pequeños accidentes.</li> <li>Trabajar las rutinas de aseo.</li> <li>Ser autónomos en la comida (como solo y entera)</li> <li>Hacer pipi en el orinal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escenificar el nacimiento de una flor con el cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidar y regar las plantas que hay en el aula.</li> <li>Ampliar alimentación sana: frutas y verduras.</li> <li>Jugar en los rincones tanto niños como niñas.</li> <li>Respetar decoración de aula y centro.</li> <li>Reciclar basura del aula.</li> </ul>
<b>Expresión plástica</b>	<p>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</p> <p>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas.</p> <p>Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</p> <p>Cuidado y respeto por las producciones y los útiles.</p> <p>Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colorear situaciones relacionadas con pequeños accidentes.</li> <li>Realizar un móvil del Nº 2.</li> <li>Amasar plastilina azul.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar flores con diferentes técnicas plásticas para decorar el aula y el centro.</li> <li>Decorar vasitos para plantar una semilla.</li> <li>Decorar una poesía de la primavera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar en la decoración de los espacios comunes.</li> <li>Respetar los decorados.</li> <li>Limpiar los útiles de coloreado.</li> <li>Plantar una semilla y observar su crecimiento.</li> <li>Decorar el rincón de las plantas.</li> <li>Realizar un consejo de alimentación para llevar a casa.</li> </ul>
<b>Expresión musical</b>	<p>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos y cuerpo.</p> <p>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</p> <p>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</p> <p>Bailo siguiendo el ritmo de una música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bailar y movernos con la melodía de las cuatro estaciones de Vivaldi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantar y aprender una canción de la primavera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantar a las plantas.</li> <li>Escuchar sonidos de la naturaleza.</li> </ul>
<b>Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito</b>	<p>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</p> <p>Vocabulario del tema.</p> <p>Normas de comunicación: miro a quien me habla y escucho.</p> <p>Manipulación de cuentos de diferentes texturas.</p> <p>Iniciación en el trazo: garbateo.</p> <p>Uso de la palabra frase.</p> <p>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</p> <p>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</p> <p>Atención a las indicaciones de la/el educadora/r.</p> <p>Narración de cuentos a través de imágenes.</p> <p>Comunicación con adultos en situaciones rutina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir ayuda en pequeños accidentes.</li> <li>Verbalizar necesidades básicas.</li> <li>Aprender el vocabulario del tema.</li> <li>Saludar con la mano al entrar y salir.</li> <li>Manipular revistas y periódicos.</li> <li>Realizar sonidos con la boca.</li> <li>Garabatear de manera libre y controlada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender el vocabulario del tema.</li> <li>Reconocer y nombrar flores en cuentos e imágenes.</li> <li>Reconocer y nombrar los símbolos/imágenes de una poesía/pictograma sobre las plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar un lenguaje no sexista.</li> <li>Saludar diariamente a la mascota y las plantas.</li> <li>Cuidar los cuentos/revistas.</li> <li>Escuchar y prestar atención.</li> <li>Dialogar sobre el cuidado de las plantas.</li> <li>Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.</li> </ul>
<b>Expresión Matemática</b>	<p>Manipulación de objetos.</p> <p>Color amarillo, rojo y azul.</p> <p>Agrupaciones de objetos atendiendo al color.</p> <p>Verbalización del color de una colección.</p> <p>Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás.</p> <p>Cuantificadores: 1.</p> <p>Forma plana: el círculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificar la plastilina según el color y verbalizarlo.</li> <li>Usar el color amarillo-rojo-azul en las creaciones.</li> <li>Desplazarnos en fila (delante-detrás).</li> <li>Secuenciar 2-3 láminas la solución de pequeños accidentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montar el rincón del color azul con elementos de la naturaleza.</li> <li>Contar hasta 2 flores.</li> <li>Realizar agrupaciones de 2 flores.</li> <li>Usar el color rojo-amarillo-azul en las creaciones.</li> <li>Reconocer el círculo en las flores.</li> <li>Manipular diferentes tipos de hojas-plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No empujar ni romper el tren.</li> <li>Discriminar la basura: el papel y plástico.</li> </ul>