

GRUPO: DE 18 A 24 MESES

PERIODO: DICIEMBRE

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p>Conocimiento de cuerpo y construcción de la propia imagen: el cuerpo en general.</p> <p>Juego y movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica global y coordinación fina. • Los sentidos: el gusto, el oído. • Expresión de sentimientos: alegría-tristeza. • Posturas sentado/a de pie. <p>El cuidado de uno/a mismo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía en la comida: cojo la cuchara y me la llevo a la boca. • Rutinas de higiene personal. 	<p>Las estaciones: El invierno.</p>	<p>Educación del medio ambiente: Limpieza y cuidado del aula.</p> <p>Educación en valores: Convivir y compartir situaciones festivas con los demás compañeros/as.</p> <p>Coeducación: actitudes no sexistas.</p> <p>Educación en valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto hacia los demás. • Respeto el trabajo de los otros.
Expresión corporal	<p>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos libres por espacios amplios y ajuste del movimiento al espacio. Imitación de gestos y expresiones través de un modelo. Espectadores en representaciones sencillas. El juego dramático: me disfrazo. Expresión de emociones y sentimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar gestos y movimientos con el cuerpo frente al espejo. • Trabajar a través de una canción distintos movimientos del cuerpo. • Introducir comida entera. • Seguir trabajando las rutinas del aseo. • Saborear, olfatear productos típicos de la época que se vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escenificar la llegada del invierno. • Manipular ropa y complementos de invierno. • Vestir a muñecos con ropa de invierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir momentos festivos. • Participar en actuaciones. • Acariciar, abrazar a los compañeros/as. • Jugar en grupo. • Crear hábitos de alimentación (ampliar sabores). • Respetar la decoración de espacios comunes y clase.
Expresión plástica	<p>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...). Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva). Cuidado y respeto por las producciones y los útiles. Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y comentar fotos e imágenes con expresión de distintas emociones. • Realizar caras que expresen distintas emociones. • Elaborar (amasar) dulces típicos del mes de diciembre. • Manipular plastilina roja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar elementos de invierno para decorar aula y espacios comunes. • Realizar un paisaje invernal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar una papelera para el aula con distintas técnicas. • Respetar la decoración de los espacios comunes. • Participar en la decoración de los espacios comunes y el centro. • Realizar una actividad plástica para regalar.
Expresión musical	<p>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Bailo siguiendo el ritmo de una música. Diferenciación entre sonido y silencio. Participación en cantos grupales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar canciones relacionadas con posturas del cuerpo. • Escuchar e imitar sonidos de distintas emociones. • Escuchar y apreciar audiciones clásicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender la canción del invierno. • Conocer y tocar un instrumento musical típico de la época. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y escuchar canciones propias del entorno. • Realizar un instrumento musical con materiales reciclados.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Normas de comunicación: miro a quien me habla y escucho. Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Iniciación en el trazo: garabateo. Uso de la palabra frase. Reconocimiento de objetos a través de imágenes. Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos. Atención a las indicaciones de la/el educadora/r. Expresión de necesidades básicas. Expresión de sentimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ver cuentos y/o láminas donde aparezcan emociones (alegría-tristeza) y comentarlos. • Reconocer, imitar gestos y decir algunas palabras de una poesía/pictograma del esquema corporal. • Saludar al entrar y salir. • Aprender el vocabulario del tema. • Garabatear de manera libre y controlada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender el vocabulario del tema: invierno. • Dialogar en el aula sobre el invierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar un lenguaje no sexista. • Dialogar sobre la necesidad de tener la clase en orden. • Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados. • Reconocer el símbolo donde se guardan los juguetes. • Escuchar mientras otros hablan. • Cuidar los cuentos. • Prestar atención.
Expresión Matemática	<p>Manipulación de objetos. Color amarillo y rojo. Agrupaciones de objetos. Situación espacial: Arriba-abajo. Tamaño: Grande-pequeño. Cuantificadores: poco-mucho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Montar el rincón del color rojo con partes del cuerpo. • Cuantificar mucho-poco en el momento de servir comida en el plato. • Explorar y manipular objetos grandes y pequeños. • Usar el color rojo y amarillo en las creaciones. • Realizar agrupaciones atendiendo al color rojo-amarillo. • Señalar arriba-abajo en nuestro cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar el color rojo y amarillo en las distintas creaciones. • Manipular prendas de invierno de diferentes texturas. • Comparar tamaño de las prendas de invierno: grande-pequeño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar el aula "agrupando" los juguetes. • Realizar la fiesta del rojo.