

GRUPO: DE 18 A 24 MESES

PERIODO: JUNIO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>Juego y movimiento: Control corporal en situaciones de movimiento.</i></p> <p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rutinas de higiene personal. Como de todo y solo/a. Solución ante pequeños accidentes Hago pipí en orinal. 	<p><i>Las estaciones: El verano.</i></p> <p><i>Las vacaciones.</i></p>	<p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación del medio ambiente: el agua.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia los demás. Respeto el trabajo de los otros.
Expresión corporal	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos libres por espacios amplios y ajuste del movimiento al espacio. Imitación de gestos y expresiones través de un modelo. Espectadores en representaciones sencillas. El juego dramático: me disfrazo. Juego simbólico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Jugar libremente. Jugar a disfrazarse. Trabajar las rutinas de aseo. Ser autónomos en la comida (como solo y entera) Hacer pipí en el orinal. 	<ul style="list-style-type: none"> Escenificar la llegada del verano. Simular un día de playa. Degustar productos del verano: helados, comidas, frutas,.... 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar juegos de agua y reciclarla para regar plantas, etc. No malgastar el agua en los momentos de aseo. Reciclar la basura del aula.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...). Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva). Cuidado y respeto por las producciones y los útiles. Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar con diferentes materiales plásticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mural sobre el verano/vacaciones. Realizar elementos de las vacaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar con agua y arena. Respetar los trabajos. Decorar una gota de agua con un "consejo" sobre su cuidado para llevar a casa.
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos y cuerpo. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Bailo siguiendo el ritmo de una música.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Bailar música del verano. Interpretar con instrumentos musicales diferentes emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar el sonido del mar/río. Escuchar sonidos de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar sonidos del agua.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Normas de comunicación: miro a quien me habla y escucho. Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Iniciación en el trazo: garabateo. Uso de la palabra frase. Reconocimiento de objetos a través de imágenes. Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos. Atención a las indicaciones de la/el educadora/r. Narración de cuentos a través de imágenes. Comunicación con adultos en situaciones rutina.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Saludar con la mano al entrar y salir. Aprender el vocabulario del tema. Verbalizar necesidades básicas. Garabatear de manera libre y controlada. Pedir ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender el vocabulario del tema. Reconocer y nombrar en imágenes/cuentos elementos del verano-vacaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Usar un lenguaje no sexista. Escuchar y prestar atención. Dialogar sobre el cuidado del agua. Dialogar sobre el cuidado de los sitios que vamos en vacaciones. Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.
Expresión Matemática	<p><i>Manipulación de objetos. Color amarillo, rojo y azul. Agrupaciones de objetos atendiendo al color. Verbalización del color de una colección. Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás. Cuantificadores: 2. Forma plana: el círculo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Manipular objetos y materiales de color rojo-amarillo-azul. Usar el color amarillo-rojo-azul en las creaciones. Desplazarnos en la fila (delante-detrás). Manipular el N° 2 con diferentes texturas y colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Usar el color rojo-amarillo-azul en las creaciones. Realizar agrupaciones de objetos del verano. Contar hasta 2 objetos relacionados con el verano. 	<ul style="list-style-type: none"> No empujar ni romper el tren. Discriminar la basura: el papel y plástico. Realizar la fiesta de los colores.