

# GRUPO: DE 18 A 24 MESES

## PERIODO: MARZO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><b>Conocimiento de cuerpo y construcción de la propia imagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo en general.</li> <li>Expresión de sentimientos: cariño.</li> </ul> <p><b>Juego y movimiento: Coordinación dinámica global y coordinación fina.</b></p> <p><b>El cuidado de uno/a mismo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rutinas de higiene personal.</li> <li>Como de todo y solo/a.</li> <li>Enfermedad y pequeños accidentes.</li> </ul>	<p><b>Los animales.</b></p> <p><b>Las estaciones: La primavera.</b></p>	<p><b>Coeducación: actitudes no sexistas.</b></p> <p><b>Educación del medio ambiente: respeto y cuidado de los animales.</b></p> <p><b>Educación en valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto hacia los demás.</li> <li>Respeto el trabajo de los otros.</li> </ul>
<b>Expresión corporal</b>	<p>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos libres por espacios amplios y ajuste del movimiento al espacio. Imitación de gestos y expresiones través de un modelo. Espectadores en representaciones sencillas. El juego dramático: me disfrazo. Expresión de emociones y sentimientos. Juego simbólico. Representación con el cuerpo de animales conocidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular objetos relacionados con la salud.</li> <li>Jugar a médicos y enfermos.</li> <li>Expresar sentimientos de cariño hacia los demás: abrazar y besar.</li> <li>Realizar circuitos con pequeños obstáculos.</li> <li>Trabajar las rutinas de aseo.</li> <li>Ser autónomos en la comida (como solo).</li> <li>Comer comida entera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escenificar la llegada de la primavera.</li> <li>Imitar animales a través del cuerpo.</li> <li>Escenificar un cuento sencillo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidar la mascota del aula (real o ficticia).</li> <li>Ayudar a los compañeros.</li> <li>Respetar los decorados del centro y aula.</li> <li>Jugar en los rincones tanto niños como niñas.</li> <li>Reciclar la basura del aula: plástico/papel.</li> </ul>
<b>Expresión plástica</b>	<p>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...). Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva). Cuidado y respeto por las producciones y los útiles. Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un mural usando esponjas.</li> <li>Plasmar besos en un papel.</li> <li>Realizar un maletín con diferentes útiles médicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar animales con diferentes técnicas plásticas.</li> <li>Realizar una marioneta de animales.</li> <li>Realizar una producción plástica de la primavera para llevarse a casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limpiar los útiles de coloreado.</li> <li>Respetar los decorados.</li> <li>Colaborar en la decoración de los espacios comunes.</li> <li>Decorar el rincón de la mascota.</li> </ul>
<b>Expresión musical</b>	<p>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos y cuerpo. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Bailo siguiendo el ritmo de una música. Discriminación e imitación de sonidos de animales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar sonidos fuerte y suave a través de la música.</li> <li>Reproducir canciones dramatizadas.</li> <li>Seguir ritmos con las distintas partes del cuerpo atendiendo a las normas del educador/a.</li> <li>Escuchar y apreciar audiciones clásicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender la canción de la primavera.</li> <li>Cantar canciones de animales.</li> <li>Escuchar y discriminar sonidos de animales.</li> <li>Imitar sonidos de animales.</li> <li>Diferenciar sonidos fuerte y suave con los sonidos de animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignar una canción a la mascota.</li> </ul>
<b>Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito</b>	<p>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Normas de comunicación: miro a quien me habla y escucho. Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Iniciación en el trazo: garabateo. Uso de la palabra frase. Reconocimiento de objetos a través de imágenes. Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos. Atención a las indicaciones de la/el educadora/r. Narración de cuentos a través de imágenes. Comunicación con adultos en situaciones rutina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludar con la mano al entrar y salir.</li> <li>Aprender el vocabulario del tema.</li> <li>Verbalizar necesidades básicas.</li> <li>Garabatear de manera libre y controlada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender el vocabulario del tema.</li> <li>Reconocer y nombrar animales en cuentos e imágenes.</li> <li>Narrar un cuento apoyado en imágenes sobre animales.</li> <li>Reconocer y nombrar los símbolos/imágenes de una poesía/pictograma sobre la primavera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar un lenguaje no sexista.</li> <li>Escuchar y prestar atención.</li> <li>Saludar diariamente a la mascota.</li> <li>Cuidar los cuentos del aula.</li> <li>Poner nombre a la mascota y llamarla.</li> <li>Dialogar sobre el cuidado de los animales (mascota).</li> <li>Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.</li> </ul>
<b>Expresión Matemática</b>	<p>Manipulación de objetos. Color amarillo y rojo. Agrupaciones de objetos atendiendo al color. Verbalización del color de una colección. Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás. Cuantificadores: 1. Forma plana: el círculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar el color rojo-amarillo en las creaciones.</li> <li>Contar 1 en el maletín con diferentes útiles médicos.</li> <li>Desplazarnos en fila (delante-detrás).</li> <li>Reconocer el círculo en el maletín del médico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar el color amarillo y rojo en las creaciones.</li> <li>Realizar agrupaciones de animales.</li> <li>Realizar agrupaciones de animales atendiendo al color rojo/amarillo.</li> <li>Contar animales (1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No empujar ni romper el tren.</li> <li>Discriminar la basura: el papel y plástico.</li> </ul>