

GRUPO: DE 18 A 24 MESES

PERIODO: MAYO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>Juego y movimiento: Control corporal en situaciones de movimiento.</i></p> <p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rutinas de higiene personal. Como de todo y solo/a. Solución ante pequeños accidentes Hago pipí en orinal. 	<p><i>La vida en sociedad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Las profesiones. Medios de comunicación: TV, radio, prensa. 	<p><i>Educación para la Salud:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentación sana. La higiene bucodental. <p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación del medio ambiente: el agua.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia los demás. Respeto el trabajo de los otros.
Expresión corporal	<p>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.</p> <p>Desplazamientos libres por espacios amplios y ajuste del movimiento al espacio.</p> <p>Imitación de gestos y expresiones través de un modelo.</p> <p>Espectadores en representaciones sencillas.</p> <p>El juego dramático: me distrazo.</p> <p>Juego simbólico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar desplazamientos de diferentes maneras: gateando, saltando,... Trabajar las rutinas de aseo. Ser autónomos en la comida (como solo y entera) Hacer pipí en el orinal. 	<ul style="list-style-type: none"> Escenificar diferentes profesiones. Disfrazarse de distintas profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar en los rincones tanto niños como niñas. Respetar la decoración del aula y centro. Manipular diferentes objetos de higiene bucodental. Escenificar el lavado de dientes. Reciclar basura del aula.
Expresión plástica	<p>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</p> <p>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas.</p> <p>Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</p> <p>Cuidado y respeto por las producciones y los útiles.</p> <p>Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un dado con las diferentes normas de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los elementos para disfrazarse de diferentes profesiones. Realizar/decorar una TV/radio. 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar los trabajos y decorados. Seguir cuidando las plantas del aula/centro.
Expresión musical	<p>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos y cuerpo.</p> <p>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</p> <p>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</p> <p>Baño siguiendo el ritmo de una música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bailar y moverse libremente por el espacio con diferentes tipos de música. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender la canción de las profesiones. Escuchar diferentes emisoras de radio. Escuchar las músicas de los anuncios. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar sonidos de la naturaleza. Cantar a las plantas. Aprender una canción sobre la alimentación.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</p> <p>Vocabulario del tema.</p> <p>Normas de comunicación: miro a quien me habla y escucho.</p> <p>Manipulación de cuentos de diferentes texturas.</p> <p>Iniciación en el trazo: garabateo.</p> <p>Uso de la palabra frase.</p> <p>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</p> <p>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</p> <p>Atención a las indicaciones de la/el educadora/r.</p> <p>Narración de cuentos a través de imágenes.</p> <p>Comunicación con adultos en situaciones rutina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saludar con la mano al entrar y salir. Aprender el vocabulario del tema. Manipular revistas y periódicos. Verbalizar necesidades básicas. Garabatear de manera libre y controlada. 	<ul style="list-style-type: none"> Observar y comentar imágenes de diferentes profesiones. Aprender el vocabulario del tema. Hablar en la TV/radio que hemos construido. Identificar y nombrar los medios de comunicación trabajados. 	<ul style="list-style-type: none"> Usar un lenguaje no sexista. Saludar diariamente a la mascota y las plantas. Cuidar los cuentos/revistas. Escuchar y prestar atención. Nombrar alimentos sanos. Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.
Expresión Matemática	<p>Manipulación de objetos.</p> <p>Color amarillo, rojo y azul.</p> <p>Agrupaciones de objetos atendiendo al color.</p> <p>Verbalización del color de una colección.</p> <p>Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás.</p> <p>Cuantificadores: 2.</p> <p>Forma plana: el círculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manipular objetos y materiales de color azul. Usar el color amarillo-rojo-azul en las creaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Usar el color rojo-amarillo-azul en las creaciones. Agrupar los útiles de las profesiones atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> Color. Tamaño. Reconocer el círculo en los elementos de las distintas profesiones y creaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> No empujar ni romper el tren. Realizar la fiesta del azul. Discriminar la basura: el papel y plástico.