

GRUPO: DE 18 A 24 MESES

PERIODO: NOVIEMBRE

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>Conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: La cara..</i></p> <p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La higiene personal. • La cuchara. <p><i>Juego y movimiento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica y global y coordinación fina. • Postura: tumbado-de pie. 	<p><i>Los primeros grupos sociales: la familia (papa, mama y familiares más cercanos).</i></p> <p><i>La vida en sociedad: La casa (donde vivo con mi familia).</i></p> <p><i>El día y la noche.</i></p> <p><i>El tiempo atmosférico.</i></p>	<p><i>Educación en el medio ambiente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpieza y cuidado del aula. <p><i>Coeducación: Actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto hacia los demás. • Respeto hacia el trabajo de los otros/otras.
Expresión corporal	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal. Desplazamientos libres por espacios amplios y ajuste del movimiento al espacio. Imitación de gestos y expresiones través de un modelo. Espectadores en representaciones sencillas. El juego dramático: me disfrazo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar ante un espejo su cara. • Imitar movimientos del educadora/r. • Representar acciones de higiene personal a través de imitación. • Correr libremente por el espacio imitando un modelo. • Trabajar las rutinas de aseo. • Jugar libremente con los disfraces. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar alegría ante una foto (dar besos,...). • Realizar acciones que se hace de día y de noche. • Escenificar el tiempo atmosférico. • Representar un día en familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acariciar, arropar al niño/a en el momento del cambio. • Tranquilizar al niño/a mediante el contacto físico en la comida. • Permanecer sentados en sus sillas mientras pasamos lista. • Guardar los juguetes después de usarlos.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i> <i>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</i> <i>Cuidado y respeto por las producciones y los útiles.</i> <i>Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pegar trocitos de papel amarillo en diferentes objetos de higiene. • Pintar una cara usando el color amarillo. • Manipular plastilina amarilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un rincón con fotos de la familia. • Pintar una familia. • Colorear las imágenes de un pictograma de la familia. • Realizar el rincón del tiempo atmosférico. • Observar en fotos y láminas distintos tipos de casas. • Pintar los elementos necesarios para disfrazarnos de papás y mamás. • Realizar la silueta de una casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar y respetar el trabajo de los demás y el decorado del centro.
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos y el cuerpo.</i> <i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i> <i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i> <i>Bailo siguiendo el ritmo de una música.</i> <i>Diferenciación entre sonido y silencio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender una canción de la cara. • Bailar libremente por el espacio cambiando de postura atendiendo a las indicaciones de la/el educadora/r. • Realizar sonidos con las cucharas. • Escuchar y apreciar audiciones clásicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las voces de los distintos miembros de la familia. • Aprender una canción relacionada con la casa y/o la familia. • Reconocer e imitar sonidos de lluvia, viento y trueno. • Aprender una canción del día y la noche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar e identificar las canciones con las rutinas del aula.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema.</i> <i>Normas de comunicación: miro a quien me habla y escucho.</i> <i>Manipulación de cuentos de diferentes texturas. Iniciación en el trazo: garabateo.</i> <i>Uso de la palabra frase.</i> <i>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</i> <i>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</i> <i>Atención a las indicaciones de la/el educadora/r.</i> <i>Expresión de necesidades básicas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asociar la palabra al gesto en las acciones de higiene. • Reconocer objetos de higiene en láminas y/o cuentos. • Saludar con la mano al entrar y salir. • Aprender el vocabulario del tema. • Garabatear con ceras libremente. • Reconocer las partes del cuerpo señalándolas con la mano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar a los familiares más cercanos. • Observar y conversar sobre el tiempo atmosférico de manera diaria mirando por la ventana. • Narrar un cuento apoyado con imágenes sobre el día y la noche. • Aprender el vocabulario del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar relajadamente al niño/a en el momento del cambio. • Escuchar con cariño a los niños/as. • Usar un lenguaje no sexista. • Reconocer nuestro sitio mediante un símbolo. • Cuidar los cuentos. • Identificar y nombrar a los niños/as que no han venido a clase. • Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados. • Prestar atención.
Expresión Matemática	<p><i>Manipulación de objetos. Color amarillo.</i> <i>Agrupaciones de objetos.</i> <i>Situación espacial: Arriba-abajo.</i> <i>Tamaño: Grande-pequeño.</i> <i>Cuantificadores: poco-mucho.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar objetos de higiene. • Señalar arriba-abajo en nuestro cuerpo. • Agrupar muchos objetos- pocos objetos. • Usar el amarillo en las distintas creaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar el tamaño de los miembros de la familia: grande-pequeño. • Realizar la fiesta del amarillo. • Usar amarillo en las distintas creaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar el aula agrupando los juguetes.