

# GRUPO: DE 12 A 18 MESES

## PERIODO: FEBRERO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>Juego y Movimiento: El control postural.</i></p> <p><i>Actividad y Vida Cotidiana: Tareas domésticas (juego con la cocinita).</i></p> <p><i>Iniciación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manos, pies y cara.</li> <li>Los sentidos: el tacto, la vista, el gusto y el oído.</li> <li>Expresión De Sentimientos: Alegría.</li> </ul> <p><i>Cuidado de uno mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Higiene Personal: hábitos y rutinas de la higiene personal.</li> </ul> <p><i>Nos familiarizamos con el vaso y la cuchara.</i></p>	<p><i>La Vida En Sociedad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El entorno: La calle de mi pueblo.</li> <li>Los objetos de la calle.</li> <li>Los medios de transporte.</li> <li>Seguridad vial: voy seguro/a en el coche.</li> </ul>	<p><i>Educación del Medio Ambiente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La basura: tiro el papel a la papelera.</li> <li>El respeto de los decorados.</li> </ul> <p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p>
Expresión corporal	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.</i></p> <p><i>Desplazamientos por espacios amplios: realizo recorridos y arrastro objetos.</i></p> <p><i>Juego dramático: me disfrazo.</i></p> <p><i>Participación como espectadores en actuaciones sencillas.</i></p> <p><i>Juego simbólico.</i></p> <p><i>Expresión de sentimientos y emociones a través del cuerpo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar acciones de lavarse la cara y las manos.</li> <li>Reconocer la imagen personal disfrazada en un espejo.</li> <li>Jugar en el rincón de la cocinita.</li> <li>Trabajar las rutinas de aseo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar desplazamientos simulando que somos medios de transporte.</li> <li>Jugar en el rincón de la calle: pegar y despegar elementos de la calle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tirar basura a la papelera reciclando papel y plástico.</li> <li>Respetar los decorados comunes, del aula y las creaciones individuales.</li> </ul>
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i></p> <p><i>Producción de elaboraciones plásticas de manera individual.</i></p> <p><i>Producción de elaboraciones plásticas de manera colectiva.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una cara que exprese alegría.</li> <li>Pintar utensilios relacionados con la cocina (para crear rincón de la cocinita).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pintar con diferentes materiales objetos relacionados con la calle (coches, farolas,...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decorar una papelera para reciclar plástico.</li> </ul>
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos.</i></p> <p><i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i></p> <p><i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i></p> <p><i>Discriminación de sonidos de la vida cotidiana.</i></p> <p><i>Imitación de sonidos del entorno.</i></p> <p><i>Bailo al ritmo de músicas variadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer e identificar partes del cuerpo a través de canciones.</li> <li>"Bailar" al ritmo de la música con diferentes partes del cuerpo.</li> <li>Reconocer canciones relacionadas con rutinas de la vida cotidiana.</li> <li>Seguir escuchando música clásica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar una canción de los medios de transporte.</li> <li>Escuchar ruidos de la calle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar sonidos de diferentes materiales (vaso de plástico, papel,...).</li> <li>Escuchar la canción relacionada con el cuidado del medio ambiente.</li> </ul>
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</i></p> <p><i>Vocabulario del tema.</i></p> <p><i>Atención a las indicaciones de la educadora/r.</i></p> <p><i>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</i></p> <p><i>Manipulación de cuentos de diferentes texturas.</i></p> <p><i>Iniciación en el trazo: garabateo.</i></p> <p><i>Normas de comunicación: miro a quien me habla.</i></p> <p><i>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</i></p> <p><i>Identificamos y nombramos objetos en imágenes.</i></p> <p><i>Uso de la palabra frase.</i></p> <p><i>Imitación de palabras de dos sílabas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer e intentar nombrar utensilios de higiene.</li> <li>Aprender vocablos de dos sílabas.</li> <li>Intentar nombrar útiles de alimentación.</li> <li>Manipular imágenes con distintas expresiones.</li> <li>Asociar la palabra a la acción y realizarla.</li> <li>Garabatear libremente.</li> <li>Saludar al entrar y salir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer mediante imágenes diferentes objetos de la calle e intentar nombrarlos.</li> <li>Aprender el nombre de distintos medios de transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener la atención mientras nos habla la/el educadora/r en periodos más largos.</li> <li>Comentar los decorados de espacios comunes.</li> <li>Escuchar a los demás mientras actúan.</li> <li>Utilizar un lenguaje cariñoso en el aula.</li> <li>Usar lenguaje no sexista.</li> <li>Traen un cuento al aula para hacer una biblioteca y compartirlo con los demás.</li> </ul>
Expresión Matemática	<p><i>Manipulación de objetos de diferentes texturas.</i></p> <p><i>Color amarillo.</i></p> <p><i>Color rojo.</i></p> <p><i>Agrupaciones de objetos.</i></p> <p><i>Meter y sacar objetos de un recipiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupar objetos de color amarillo y rojo.</li> <li>Manipular diferentes utensilios de higiene atendiendo a texturas.</li> <li>Jugar a meter y sacar objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar medios de transporte de otros objetos.</li> <li>Secuenciar de forma correcta 2 láminas de la calle, referido al tema de la seguridad vial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un rincón dedicado al color amarillo.</li> <li>Respetar el turno de cada uno/a.</li> <li>Jugar a meter y sacar objetos de una caja.</li> <li>Echar los materiales de deshecho en su correspondiente contenedor.</li> </ul>