

# GRUPO: DE 12 A 18 MESES

## PERIODO: ENERO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><b>Juego y Movimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iniciación y control de la estabilidad: Realizo pequeños recorridos.</i></li> </ul> <p><b>Iniciación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manos, pies y cara.</i></li> <li>• <i>Los sentidos: el tacto, la vista, el gusto y el oído.</i></li> </ul> <p><b>Cuidado de uno mismo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Higiene Personal: hábitos y rutinas de la higiene personal.</i></li> <li>• <i>Nos familiarizamos en el vaso y la cuchara.</i></li> </ul>	<p><b>La vida en sociedad:</b></p> <p><i>La Casa: Dependencias más significativas.</i></p> <p><i>El entorno: La calle de mi pueblo.</i></p> <p><i>Los objetos de la calle.</i></p>	<p><b>Educación del Medio Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El reciclaje: Hacemos juguetes con materiales reciclaje: Hacemos juguetes con materiales reciclados.</i></li> <li>• <i>La basura: tiro el papel a la papelera.</i></li> </ul> <p><b>Educación Para El Consumo: Nos divertimos con juguetes que no se compran.</b></p> <p><b>Coeducación: actitudes no sexistas.</b></p> <p><b>Educación en Valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Respeto a los demás.</i></li> <li>• <i>Respeto al trabajo de los otros.</i></li> </ul>
<b>Expresión corporal</b>	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.</i></p> <p><i>Desplazamientos por espacios amplios: realizo recorridos.</i></p> <p><i>Juego dramático: me disfrazo.</i></p> <p><i>Participación como espectadores en actuaciones sencillas.</i></p> <p><i>Juego simbólico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar recorridos por el aula arrastrando objetos o portándolos en las manos.</li> <li>• Jugar a disfrazarnos.</li> <li>• Realizar la acción de beber.</li> <li>• Dar abrazos y besos.</li> <li>• Trabajar las rutinas de aseo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simular e imitar acciones de un paseo por la calle.</li> <li>• Imitar acciones propias de las distintas dependencias de la casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar la decoración de espacios comunes y del aula.</li> <li>• Jugar con juguetes contruidos con material de reciclaje.</li> <li>• Recoger y ordenar el aula.</li> <li>• Tirar los papeles a la papelera.</li> </ul>
<b>Expresión plástica</b>	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i></p> <p><i>Producción de elaboraciones plásticas de manera individual.</i></p> <p><i>Producción de elaboraciones plásticas de manera colectiva.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un muñeco y muñeca con diferentes texturas para tocar.</li> <li>• Pintarse la cara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar entre todos, las dependencias más significativas de una casa.</li> <li>• Ver fotos de las calles de nuestro pueblo.</li> <li>• Elaborar el rincón de la calle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar una papelera para el papel.</li> <li>• Elaborar un medio de transporte con material de reciclaje.</li> <li>• Crear un personaje para el reciclado de la basura.</li> </ul>
<b>Expresión musical</b>	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos.</i></p> <p><i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i></p> <p><i>Conocimiento de canciones de la vida cotidiana.</i></p> <p><i>Imitación de sonidos del entorno.</i></p> <p><i>Bailo al ritmo de músicas variadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar canciones referidas a las partes del cuerpo.</li> <li>• "Bailar" al ritmo de la música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar sonidos habituales de la calle.</li> <li>• Escuchar sonidos típicos de la casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar una canción relacionada con el reciclado.</li> </ul>
<b>Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito</b>	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</i></p> <p><i>Vocabulario del tema.</i></p> <p><i>Atención a las indicaciones de la educadora.</i></p> <p><i>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</i></p> <p><i>Manipulación de cuentos de diferentes texturas.</i></p> <p><i>Iniciación en el trazo: garabateo.</i></p> <p><i>Normas de comunicación: miro a quien me habla.</i></p> <p><i>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</i></p> <p><i>Identificamos y nombramos objetos en imágenes.</i></p> <p><i>Uso de la palabra frase.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y escenificar una poesía sencilla relacionada con las partes del cuerpo.</li> <li>• Saludar al entrar y salir.</li> <li>• Ver cuentos con láminas utilizando distintas texturas.</li> <li>• Usar libremente las ceras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir fotos/láminas de elementos de la calle de nuestro entorno más cercano.</li> <li>• Nombrar algunos objetos de las dependencias más significativas de la casa.</li> <li>• Observar láminas o cuento relacionados con las dependencias más significativas de la casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar un lenguaje cariñoso en los distintos momentos del aula.</li> <li>• Modular el tono de voz según la actividad.</li> <li>• Escuchar a la/el educadora/r mientras habla.</li> <li>• Valorar verbal y positivamente acciones correctas del reciclado (tirar la basura en la papelera correspondiente).</li> <li>• Usar un lenguaje no sexista.</li> </ul>
<b>Expresión Matemática</b>	<p><i>Manipulación de objetos de diferentes texturas.</i></p> <p><i>Color amarillo.</i></p> <p><i>Color rojo.</i></p> <p><i>Agrupaciones de objetos.</i></p> <p><i>Meter y sacar objetos de un recipiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular objetos de distintas texturas.</li> <li>• Jugar a meter y sacar distintos juguetes u objetos de una caja o recipiente.</li> <li>• Manipular objetos de color rojo y amarillo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupar objetos del "rincón de la calle" que tenemos en el aula.</li> <li>• Coger medios de transporte (coche, camión,...) de los juguetes del aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echar los materiales de deshecho (papel-plástico) al recipiente correspondiente.</li> <li>• Elegir entre rojo y amarillo para decorar el juguete hecho con material reciclado.</li> </ul>