

**PROGRAMA
DE
ESTIMULACIÓN
PARA NIÑOS Y NIÑAS
DE 4 MESES**

ALUMNO/ A:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROPUESTOS PARA ESTE MES

Ámbito 1	<ul style="list-style-type: none">- Levantar la cabeza mientras yace sobre el estómago.- Patalear alternativamente. Tumbado mantener las piernas extendidas.- Girar boca arriba y la posición de costado.
-----------------	---

Ámbito 2	<ul style="list-style-type: none">- Coger y sujetar objetos cercanos.- Seguir con la vista un objeto en movimiento.
-----------------	--

Ámbito 3	<ul style="list-style-type: none">- Volver la cabeza hacia la persona que lo llama.- Jugar con sonidos consonánticos.- Atender a la música, dejando de llorar.
-----------------	--

NOTAS GENERALES

- Es conveniente que durante 10-15 minutos se les ponga como música de fondo fragmentos de música clásica (Mozart, Bach, Vivaldi, Brahms, etc.) fundamentalmente vibrante pero suave.
- Igualmente es conveniente poner cintas de cuentos o canciones en inglés, con una duración similar al anterior, para que el oído vaya educándose a la banda de decibelios de este idioma.

ÁMBITO I

OBJETIVO: LEVANTAR Y LADEAR LA CABEZA CON FIRMEZA MIENTRAS YACE SOBRE EL ESTÓMAGO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Poner al bebé boca abajo en una alfombra o colchoneta y acariciarle la espalda para que enderece la cabeza y el tronco.						
Estando boca abajo sobre una superficie dura apoyado en sus antebrazos, llamar su atención hablándole o mostrándole un objeto llamativo (aro, campanilla, etc...).						
Colocar al bebé en la posición anterior y mover un objeto luminoso (linterna, encendedor, etc.) o juguete de izquierda a derecha y de arriba abajo, intentando que el bebé pueda seguir la trayectoria ladeando su cabeza.						
El adulto se acuesta al lado derecho del bebé ofreciéndole peluches, otros juguetes o cantando una canción. Repetir la misma actividad en el lado izquierdo.						
Estando el bebé boca abajo hacer que se agarre a nuestros dedos pulgares e incitarle a erguir la cabeza y parte de la espalda.						
Tumbar al bebé, delante de un espejo, boca abajo y hacer que fije la mirada en su imagen. Mover al bebé hacia los lados, lentamente, intentando que éste siga con la mirada, el movimiento de su cuerpo, en el espejo.						
Echado hacia abajo, mostrarle un juguete u objeto llamativo para que intente tomarlo y quede así apoyado en una sola mano.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Poner al bebé boca abajo en una alfombra o colchoneta y acariciarle la espalda para que enderece la cabeza y el tronco.	
Estando boca abajo sobre una superficie dura apoyado en sus antebrazos, llamar su atención hablándole o mostrándole un objeto llamativo (aro, campanilla, etc...).	
Colocar al bebé en la posición anterior y mover un objeto luminoso (linterna, encendedor, etc.) o juguete de izquierda a derecha y de arriba abajo, intentando que el bebé pueda seguir la trayectoria ladeando su cabeza.	
El adulto se acuesta al lado derecho del bebé ofreciéndole peluches, otros juguetes o cantando una canción. Repetir la misma actividad en el lado izquierdo.	
Estando el bebé boca abajo hacer que se agarre a nuestros dedos pulgares e incitarle a erguir la cabeza y parte de la espalda.	
Tumbar al bebé, delante de un espejo, boca abajo y hacer que fije la mirada en su imagen. Mover al bebé hacia los lados, lentamente, intentando que éste siga con la mirada, el movimiento de su cuerpo, en el espejo.	
Echado hacia abajo, mostrarle un juguete u objeto llamativo para que intente tomarlo y quede así apoyado en una sola mano.	

NOTAS

- Entre los tres y cuatro meses el bebé sostiene la cabeza erguida cuando está tumbado boca abajo. En esta posición gira la cabeza en todas las direcciones, incluso se estira hacia delante con un brazo mientras mantiene la sujeción en el otro. Durante el quinto mes estira los dos brazos hacia delante sosteniendo el peso en la espalda.
- En estos, como en todos los ejercicios que se realicen, es muy importante el refuerzo. El adulto animará en todo momento al bebé con palabras como "arriba", "eso es", "muy bien", "qué bien lo haces", etc... El bebé no entiende el significado de estas palabras, pero reacciona de forma positiva ante el tono de voz y la información gestual que el adulto utiliza.

ÁMBITO I

OBJETIVO: PATALEAR ALTERNATIVAMENTE. TUMBADO MANTENER LAS PIERNAS EXTENDIDAS.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Colgar, en la cuna o colchoneta, tiras de plástico, papel celofán o de aluminio, a la altura de los pies del bebé. Tomar sus pies y mostrarle el modo de agitar las tiras al contacto. También pueden utilizarse móviles de cuna para este fin.						
Poner al bebé boca abajo en el suelo o sobre una colchoneta y apoyar la palma de la mano del adulto contra sus pies. El bebé, ante ese contacto, empujará con fuerza extendiendo sus piernas completamente.						
Estimular al bebé para que mueva libremente las piernas cuando esté tumbado en la cuna o en la colchoneta. Siempre que sea posible le dejaremos las piernas desprovistas de ropa.						
En el momento de cambiar los pañales al bebé, podemos aprovechar y jugar con sus piernas pedaleando, primero con una, luego con la otra y finalmente con las dos de forma alternativa. Repetir esta actividad a la hora del baño, chapoteando en el agua con las piernas.						
Palpar diferentes objetos con los pies.						
Cuando el bebé esté tumbado boca arriba, colocarle una pelota, o cualquier otro objeto que haga ruido (papel, etc.). El bebé lo golpeará con los pies.						
Colocar un globo inflado a la altura de los pies para que el bebé lo patee.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Colgar, en la cuna o colchoneta, tiras de plástico, papel celofán o de aluminio, a la altura de los pies del bebé. Tomar sus pies y mostrarle el modo de agitar las tiras al contacto. También pueden utilizarse móviles de cuna para este fin.	
Poner al bebé boca abajo en el suelo o sobre una colchoneta y apoyar la palma de la mano del adulto contra sus pies. El bebé, ante ese contacto, empujará con fuerza extendiendo sus piernas completamente.	
Estimular al bebé para que mueva libremente las piernas cuando esté tumbado en la cuna o en la colchoneta. Siempre que sea posible le dejaremos las piernas desprovistas de ropa.	
En el momento de cambiar los pañales al bebé, podemos aprovechar y jugar con sus piernas pedaleando, primero con una, luego con la otra y finalmente con las dos de forma alternativa. Repetir esta actividad a la hora del baño, chapoteando en el agua con las piernas.	
Palpar diferentes objetos con los pies.	
Cuando el bebé esté tumbado boca arriba, colocarle una pelota, o cualquier otro objeto que haga ruido (papel, etc.). El bebé lo golpeará con los pies.	
Colocar un globo inflado a la altura de los pies para que el bebé lo patee.	

NOTAS

- Hasta los tres meses el bebé mantiene las piernas dobladas o cruzadas cuando está tumbado. A partir de esta edad las piernas suelen estar estiradas largos períodos de tiempo.
- El bebé reacciona ante los estímulos estirando una pierna y luego otra. Conviene vigilar si existe pasividad por parte del bebé de una forma reiterada.
- ¡Atención! Los globos deben utilizarse solo en presencia del adulto.

ÁMBITO I

OBJETIVO: GIRAR BOCA ARRIBA Y A LA POSICIÓN DE COSTADO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Cuando se le cambien los pañales al bebé, el adulto sujetando las caderas puede voltearlo de costado.						
Revisar la actividad anterior en el baño, sujetando con una mano sus caderas y con la otra el tronco y la cabeza del bebé.						
Estando boca arriba, poner fuera de su alcance un juguete y animarle a cogerlo dándose la vuelta. Realizar el mismo ejercicio con el bebé boca abajo para que quede de costado						
Estando el bebé de costado, incitarle a darse la vuelta hacia arriba motivándole con algo vistoso y hablándole.						
Acostado lateralmente, empujarlo despacito hacia delante y hacia atrás esperando su respuesta. Repetir con el otro costado.						
Estando en posición ventral, empujar hacia abajo el hombro del lado opuesto al que ha de girar para facilitar el volteo.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Cuando se le cambien los pañales al bebé, el adulto sujetando las caderas puede voltearlo de costado.	
Revisar la actividad anterior en el baño, sujetando con una mano sus caderas y con la otra el tronco y la cabeza del bebé.	
Estando boca arriba, poner fuera de su alcance un juguete y animarle a cogerlo dándose la vuelta. Realizar el mismo ejercicio con el bebé boca abajo para que quede de costado	
Estando el bebé de costado, incitarle a darse la vuelta hacia arriba motivándole con algo vistoso y hablándole.	
Acostado lateralmente, empujarlo despacito hacia delante y hacia atrás esperando su respuesta. Repetir con el otro costado.	
Estando en posición ventral, empujar hacia abajo el hombro del lado opuesto al que ha de girar para facilitar el volteo.	

NOTAS

- En las actividades de volteo debemos cuidar que el brazo hacia el que queremos que gire el cuerpo esté colocado correctamente, extendido hacia arriba o hacia abajo a lo largo del cuerpo.
- Ya en el cuarto mes los músculos del tronco se han fortalecido lo suficiente como para que gire de la posición boca arriba a un costado y después boca abajo. Dejando pequeños muñecos de peluche o sonajeros a su alrededor, el bebé girará solo para alcanzarlos. Durante el quinto mes se gira de boca abajo a boca arriba con gran facilidad.

ÁMBITO II

OBJETIVO: COGER Y SUJETAR OBJETOS CERCANOS.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Cuando el bebé esté sentado sobre la rodilla del adulto, le daremos varios objetos: pelota, cascabeles, etc. para que los coja.						
Colocar alrededor de la mano del bebé una pulsera de cascabeles, intentando que el bebé la coja presionando con el dedo pulgar.						
Ofrecer al bebé objetos grandes para que los coja con ambas manos: pelota grande o algo similar.						
Estimular al bebé para que se agarre las manos y también los pies.						
Cuando el bebé este tumbado boca arriba en la cuna o en una colchoneta, le ofreceremos colgado de una cuerda un objeto que sea llamativo por sus colores, por su forma, y por su tamaño. Para llamar la atención del bebé lo moveremos de vez en cuando, tratando así de que lo coja.						
Palpar objetos con ambas manos, pero ocasionalmente soltará la presa de la derecha o izquierda y tomará el objeto por otro lugar y de manera diferente.						
El adulto sienta al bebé en sus rodillas delante de una mesa: desliza un objeto (cubo, muñeco...) hacia él y lo detiene a una determinada distancia. Intentar que el bebé lo agarre. Es normal que al principio el adulto tenga que ayudarlo cogiéndole sus manos e indicando la forma de hacerlo.						
Tumbar al bebé boca abajo en el suelo o colchoneta y poner a su alcance diferentes objetos para que los coja.						
Darle al bebé un cubo decorado con dibujos sencillos (éste puede ser decorado por el adulto). Lo sostendrá en la mano, lo girará y observará el cambio de dibujos y colores.						
El adulto se cuelga al cuello un pañuelo o bufanda y se acerca al bebé para que este intente cogerlo y tirar de ello.						
En un tubo transparente meter bolas de diferentes colores y taparlo. El bebé moverá el tubo y le dará vueltas para que las bolas rueden de atrás para delante, y de un extremo a otro.						
Ofrecerle papeles para que los estruje. ¡Cuidado que no se los lleve a la boca!						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Cuando el bebé esté sentado sobre la rodilla del adulto, le daremos varios objetos: pelota, cascabeles, etc. para que los coja.	
Colocar alrededor de la mano del bebé una pulsera de cascabeles, intentando que el bebé la coja presionando con el dedo pulgar.	
Ofrecer al bebé objetos grandes para que los coja con ambas manos: pelota grande o algo similar.	
Estimular al bebé para que se agarre las manos y también los pies.	
Cuando el bebé este tumbado boca arriba en la cuna o en una colchoneta, le ofreceremos colgado de una cuerda un objeto que sea llamativo por sus colores, por su forma, y por su tamaño. Para llamar la atención del bebé lo moveremos de vez en cuando, tratando así de que lo coja.	
Palpar objetos con ambas manos, pero ocasionalmente soltará la presa de la derecha o izquierda y tomará el objeto por otro lugar y de manera diferente.	
El adulto sienta al bebé en sus rodillas delante de una mesa: desliza un objeto (cubo, muñeco...) hacia el bebé y lo detiene a una determinada distancia de él. Intentar que el bebé lo agarre. Es normal que al principio el adulto tenga que ayudarle cogiéndole sus manos e indicando la forma de hacerlo.	
Tumbar al bebé boca abajo en el suelo o colchoneta y poner a su alcance diferentes objetos para que los coja.	
Darle al bebé un cubo decorado con dibujos sencillos (éste puede ser decorado por el adulto). Lo sostendrá en la mano, lo girará y observará el cambio de dibujos y colores.	
El adulto se cuelga al cuello un pañuelo o bufanda y se acerca al bebé para que este intente cogerlo y tirar de ello.	
En un tubo transparente meter bolas de diferentes colores y taparlo. El bebé moverá el tubo y le dará vueltas para que las bolas rueden de atrás para delante, y de un extremo a otro.	
Ofrecerle papeles para que los estruje. ¡Cuidado que no se los lleve a la boca!	

NOTAS

- Para que el bebé aprenda a relacionarse con los objetos de su entorno, en todos los momentos y actividades del día, le mostraremos y nombraremos los objetos que utilizamos: las prendas que le ponemos al vestirle, biberón y otros utensilios de alimentación, útiles de aseo, etc. Siempre que no represente peligro, permitiremos que explore todos estos objetos.
- Si se estimula diariamente, alrededor del sexto mes (e incluso antes), el bebé adquiere conocimientos sobre la permanencia de los objetos. Para ello nombraremos un objeto situado en su campo visual y, lentamente lo desplazaremos hasta un lugar donde el bebé no pueda verlo, le preguntaremos por el objeto atrayendo su atención hasta el lugar donde se encuentra.
- En este período el bebé suele manifestar preferencia por un juguete u objeto concreto (peluche, almohada de cuna, etc.), es positivo permitir que este objeto este siempre a su lado, le ofrece seguridad y la satisfacción de tener control sobre algo de su entorno inmediato.

ÁMBITO II

OBJETIVO: SEGUIR CON LA VISTA UN OBJETO EN MOVIMIENTO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Cogiendo al bebé en posición vertical, por debajo de las axilas, delante del espejo, balancearlo de arriba abajo, intentando que el bebé centre la mirada en su imagen que se mueve.						
El adulto infla un globo e intenta que el bebé fije la mirada en los movimientos que realiza con dichos globos. Luego lo suelta dejando escapar el aire, y el bebé debe seguir la trayectoria que hace el globo.						
Sin que el bebé lo vea, el adulto hace sonar un cascabel o una campanilla atrayendo así la atención del bebé. Mostrar el objeto para que lo vea y desplazarlo lentamente por su campo de visión.						
Intentar que el bebé siga con la mirada un objeto que le enseñamos cuando éste tumbado boca arriba en la cuna o en la colchoneta.						
Colocar delante del bebé juguetes que al darle cuerda se muevan y estimular al bebé para que lo siga con la mirada.						
Escenificar con un muñeco de guiñol, moviéndolo ligeramente dentro del campo visual del bebé. Hacer lo mismo con un globo inflado atado a una cuerda al que le hayamos dibujado ojos, nariz, boca... Cantar así canciones.						
Hacer botar una pelota pequeña como las de ping-pong sobre una mesa, ante la vista del bebé.						
Mostrarle un llavero, esconderlo para que él lo busque con la mirada. Repetir esta actividad con diferentes objetos.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Cogiendo al bebé en posición vertical, por debajo de las axilas, delante del espejo, balancearlo de arriba abajo, intentando que el bebé centre la mirada en su imagen que se mueve.	
El adulto infla un globo e intenta que el bebé fije la mirada en los movimientos que realiza con dichos globos. Luego lo suelta dejando escapar el aire, y el bebé debe seguir la trayectoria que hace el globo.	
Sin que el bebé lo vea, el adulto hace sonar un cascabel o una campanilla atrayendo así la atención del bebé. Mostrar el objeto para que lo vea y desplazarlo lentamente por su campo de visión.	
Intentar que el bebé siga con la mirada un objeto que le enseñamos cuando éste tumbado boca arriba en la cuna o en la colchoneta.	
Colocar delante del bebé juguetes que al darle cuerda se muevan y estimular al bebé para que lo siga con la mirada.	
Escenificar con un muñeco de guiñol, moviéndolo ligeramente dentro del campo visual del bebé. Hacer lo mismo con un globo inflado atado a una cuerda al que le hayamos dibujado ojos, nariz, boca... Cantar así canciones.	
Hacer botar una pelota pequeña como las de ping-pong sobre una mesa, ante la vista del bebé.	
Mostrarle un llavero, esconderlo para que él lo busque con la mirada. Repetir esta actividad con diferentes objetos.	

NOTAS

- Hasta los seis u ocho meses los bebés prefieren los colores que ofrecen mayor contraste, sobre todo la combinación blanco-negro. Procuraremos que entre los objetos presentados aparezcan estos colores. Los ojos de las personas y los rostros en general, llaman poderosamente su atención, utilizaremos nuestro rostro para facilitar la fijación, rastreo y exploración visual a lo largo de todas las actividades diarias.

ÁMBITO III

OBJETIVO: VOLVER LA CABEZA HACIA LA PERSONA QUE LE LLAMA.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
En todas las actividades diarias que realicemos con el bebé, se le debe llamar por su nombre cuando queremos atraer su atención.						
Llamarle con mucha frecuencia pronunciando su nombre y haciendo que vuelva la cabeza hacia el adulto, hasta que sea capaz de hacerlo por sí mismo sin instigación.						
Llamar al bebé cuando el adulto esté fuera de su campo visual. Cuando vuelva la cabeza le recompensará con algún juego que sea de sus preferidos.						
Cuando el bebé llore para atraer la atención del adulto, podemos tranquilizarle colocándonos fuera de su vista y hablándole transmitiendo palabras tranquilizadoras. El adulto le abrazará y sonreirá cuando el bebé sea capaz de volver la cabeza hacia la persona que lo llama.						
Atraer la atención del bebé, cuando éste esté entretenido jugando, llamándolo por su nombre.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
En todas las actividades diarias que realicemos con el bebé, se le debe llamar por su nombre cuando queremos atraer su atención.	
Llamarle con mucha frecuencia pronunciando su nombre y haciendo que vuelva la cabeza hacia el adulto, hasta que sea capaz de hacerlo por sí mismo sin instigación.	
Llamar al bebé cuando el adulto esté fuera de su campo visual. Cuando vuelva la cabeza le recompensará con algún juego que sea de sus preferidos.	
Cuando el bebé llore para atraer la atención del adulto, podemos tranquilizarle colocándonos fuera de su vista y hablándole transmitiendo palabras tranquilizadoras. El adulto le abrazará y sonreirá cuando el bebé sea capaz de volver la cabeza hacia la persona que lo llama.	
Atraer la atención del bebé, cuando éste esté entretenido jugando, llamándolo por su nombre.	

NOTAS

- Todas las personas que rodean al bebé deben utilizar el mismo nombre para atraer su atención y para que el bebé lo asocie a su persona.

ÁMBITO III

OBJETIVO: JUGAR CON SONIDOS CONSONÁNTICOS.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Con el chupete, movilizar la lengua para llevarla arriba, abajo y hacia ambos lados.						
Jugar produciendo el adulto sonidos consonánticos, y el bebé tocando con sus dedos los órganos activos del adulto: labios, garganta, pecho, etc.						
Jugar con el bebé haciéndole cosquillas, balanceándole, etc. para hacer que emita diferentes sonidos.						
Con un globo hinchado, bebé y adulto colocar sus labios en las paredes del globo; el adulto emite sonidos consonánticos, para que el bebé capte bien las vibraciones.						
Con un globo hinchado el bebé pega su oído en la pared del globo y el adulto pega sus labios, emitiendo los sonidos vocálicos y consonánticos para que el bebé capte bien las vibraciones.						
Decir al bebé "s" colocando el dedo sobre los labios cerrados, como para pedir silencio; "t" golpeando 2 objetos, etc.						
Grabar los sonidos que emita el bebé y de vez en cuando reproducirlos para que los escuchen.						
Cantar canciones cuyas letras tengan sonidos vocálicos y consonánticos.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Con el chupete, movilizar la lengua para llevarla arriba, abajo y hacia ambos lados.	
Jugar produciendo el adulto sonidos consonánticos, y el bebé tocando con sus dedos los órganos activos del adulto: labios, garganta, pecho, etc.	
Jugar con el bebé haciéndole cosquillas, balanceándole, etc. para hacer que emita diferentes sonidos.	
Con un globo hinchado, bebé y adulto colocar sus labios en las paredes del globo; el adulto emite sonidos consonánticos, para que el bebé capte bien las vibraciones.	
Con un globo hinchado el bebé pega su oído en la pared del globo y el adulto pega sus labios, emitiendo los sonidos vocálicos y consonánticos para que el bebé capte bien las vibraciones.	
Decir al bebé "s" colocando el dedo sobre los labios cerrados, como para pedir silencio; "t" golpeando 2 objetos, etc.	
Grabar los sonidos que emita el bebé y de vez en cuando reproducirlos para que los escuchen.	
Cantar canciones cuyas letras tengan sonidos vocálicos y consonánticos.	

NOTAS

- Además de aprobar y elogiar al bebé cuando emite sonidos, debemos repetir sus emisiones propiciando que observe el movimiento de los labios.

ÁMBITO III

OBJETIVO: ATENDER A LA MÚSICA, DEJANDO DE LLORAR.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Poner al bebé música suave, relajante, en diferentes momentos del día.						
Cuando el bebé se muestre irritado y nervioso, acostumbrarlo a que se tranquilice escuchando una música clásica para ese momento.						
Cantarle canciones sencillas y cortitas para que las vaya interiorizando.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Poner al bebé música suave, relajante, en diferentes momentos del día.	
Cuando el bebé se muestre irritado y nervioso, acostumbrarlo a que se tranquilice escuchando una música clásica para ese momento.	
Cantarle canciones sencillas y cortitas para que las vaya interiorizando.	

NOTAS

- Como sonido de fondo alternaremos música clásica y canciones en lengua inglesa para que el oído del bebé reciba diferentes estimulaciones auditivas.