

**PROGRAMA
DE
ESTIMULACIÓN
PARA NIÑOS Y NIÑAS
DE 5 MESES**

ALUMNO/ A:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROPUESTOS PARA ESTE MES

Ámbito 1	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar los objetivos<ul style="list-style-type: none">Levantar y ladear la cabeza con firmeza mientras yace sobre el estómago.Patalear alternativamente. Tumbado mantener las piernas extendidas.Girar boca arriba y la posición de costado.- Con ayuda y apoyo, mantenerse sentado.- Chupar unidad objeto-mano y retirarla de la boca.- Sonreír ante su imagen en el espejo.
-----------------	---

Ámbito 2	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar los objetivos<ul style="list-style-type: none">Coger y sujetar objetos cercanos.Seguir con la vista un objeto en movimiento.- Agitar objetos y golpearlos contra una superficie.- Sonreír y patalear ante juguetes y personas conocidas.
-----------------	---

Ámbito 3	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar los objetivos<ul style="list-style-type: none">Volver la cabeza hacia la persona que lo llama.Jugar con sonidos consonánticos.Atender a la música, dejando de llorar.- Emitir sonidos para atraer la atención del adulto.- Imitar expresiones faciales.
-----------------	---

PREVIO

Comprobar que los objetivos correspondientes al período anterior se han superado.

NOTAS GENERALES

- Es conveniente que durante 10-15 minutos se les ponga como música de fondo fragmentos de música clásica (Mozart, Bach, Vivaldi, Brahms, etc.) fundamentalmente vibrante pero suave.
- Igualmente es conveniente poner cintas de cuentos o canciones en inglés, con una duración similar al anterior, para que el oído vaya educándose a la banda de decibelios de este idioma.

Ampliar los objetivos:

Levantar y ladear la cabeza con firmeza mientras yace sobre el estómago.
Patalear alternativamente. Tumbado mantener las piernas extendidas.
Girar boca arriba y la posición de costado.

ACTIVIDADES

Reforzar las actividades correspondientes a este objetivo propuestas en el mes anterior hasta que sean superadas por el bebé.

ÁMBITO I

OBJETIVO: CON AYUDA Y APOYO, MANTENERSE SENTADO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Estando el bebé boca arriba, llevarle hasta la posición de sentado, lentamente, mediante una ligera tracción sobre sus antebrazos. Es conveniente acompañar esta acción con la orden verbal "arriba".						
Cuando el bebé esté tumbado boca arriba y realizando la maniobra de tracción, anteriormente descrita, ir disminuyendo progresivamente el esfuerzo del adulto de modo que el bebé, sujeto a nuestras manos, vaya realizando todo el esfuerzo hasta sentarse.						
Colocar al bebé, a ratos, sentado, en diferentes lugares, con las piernas extendidas y sujetándolo entre almohadones para que no se caiga. Ofrecerle así juguetes.						
Coger al bebé, colocando su espalda contra el pecho del adulto sujetándolo por la cintura e intentar que mantenga así la espalda derecha. Ir bajando progresivamente la sujeción hasta la altura de las caderas.						
Repetir esta actividad pero sentando al bebé frente al espejo sujetándolo por la cintura.						
Ponerlo sentado sobre una superficie dura con las piernas extendidas en forma de V y las manos en el espacio que queda entre ellas, ayudándole con almohadones o saquitos de arena para que se apoye.						
Dentro de una caja pequeña sentaremos al bebé, colocando un cojín en su espalda. El borde de la caja le llegará justo hasta las axilas y así podrá jugar y manipular los diferentes objetos que le presente el adulto.						
Sobre el balón grande de playa colocaremos al bebé boca arriba sosteniéndolo por los muslos y moviéndolo lentamente el balón en todas las direcciones, para facilitarle la sedestación.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Estando el bebé boca arriba, llevarle hasta la posición de sentado, lentamente, mediante una ligera tracción sobre sus antebrazos. Es conveniente acompañar esta acción con la orden verbal "arriba".	
Cuando el bebé esté tumbado boca arriba y realizando la maniobra de tracción, anteriormente descrita, ir disminuyendo progresivamente el esfuerzo del adulto de modo que el bebé, sujeto a nuestras manos, vaya realizando todo el esfuerzo hasta sentarse.	
Colocar al bebé, a ratos, sentado, en diferentes lugares, con las piernas extendidas y sujetándolo entre almohadones para que no se caiga. Ofrecerle así juguetes.	
Coger al bebé, colocando su espalda contra el pecho del adulto sujetándolo por la cintura e intentar que mantenga así la espalda derecha. Ir bajando progresivamente la sujeción hasta la altura de las caderas.	
Repetir esta actividad pero sentando al bebé frente al espejo sujetándolo por la cintura.	
Ponerlo sentado sobre una superficie dura con las piernas extendidas en forma de V y las manos en el espacio que queda entre ellas, ayudándole con almohadones o saquitos de arena para que se apoye.	
Dentro de una caja pequeña sentaremos al bebé, colocando un cojín en su espalda. El borde de la caja le llegará justo hasta las axilas y así podrá jugar y manipular los diferentes objetos que le presente el adulto.	
Sobre el balón grande de playa colocaremos al bebé boca arriba sosteniéndolo por los muslos y moviéndolo lentamente el balón en todas las direcciones, para facilitarle la sedestación.	

NOTAS

- En el 5º mes de edad podemos realizar muchas actividades cotidianas con el bebé sentado (alimentación, vestirle o desvestirlo, etc.), cuidaremos siempre que tenga un apoyo alrededor de la cintura y que su posición sea lo mas erguida posible.

ÁMBITO I

OBJETIVO: CHUPAR UNIDAD OBJETO – MANO Y RETIRARLA DE LA BOCA.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Ayudar al bebé a agarrar un trozo de pan, sujetándole los dedos alrededor de éste y llevárselo a la boca.						
Repetir el ejercicio anterior pero dándole una galleta o un trozo de bizcocho.						
Aprovechar cuando el bebé tenga el chupete puesto y colocar sus deditos alrededor de la anilla. Tirar de él sacándolo de la boca y volverlo a meter. Poco a poco retiraremos la ayuda, permitiendo así que sea el bebé el que lo haga solo.						
Podemos poner al chupete una cadenita para colgárselo al bebé alrededor del cuello y así que éste pueda llevárselo a la boca cuando lo desee.						
Poner al alcance del bebé (en la cuna o en la colchoneta cuando lo sentemos) mordedores con anilla redonda y ayudarle para que se los lleve a la boca. Poco a poco los cogerá él solo y se los meterá en la boca sin ninguna ayuda.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Ayudar al bebé a agarrar un trozo de pan, sujetándole los dedos alrededor de éste y llevárselo a la boca.	
Repetir el ejercicio anterior pero dándole una galleta o un trozo de bizcocho.	
Aprovechar cuando el bebé tenga el chupete puesto y colocar sus deditos alrededor de la anilla. Tirar de él sacándolo de la boca y volverlo a meter. Poco a poco retiraremos la ayuda, permitiendo así que sea el bebé el que lo haga solo.	
Podemos poner al chupete una cadenita para colgárselo al bebé alrededor del cuello y así que éste pueda llevárselo a la boca cuando lo desee.	
Poner al alcance del bebé (en la cuna o en la colchoneta cuando lo sentemos) mordedores con anilla redonda y ayudarle para que se los lleve a la boca. Poco a poco los cogerá él solo y se los meterá en la boca sin ninguna ayuda.	

NOTAS

- Conviene prestar atención a la longitud de las cadenas de los chupetes; si éstas son demasiado largas, podrían en alguna ocasión enredarse en el cuerpo del bebé.
- Normalmente las cadenas de venta en farmacias tienen la longitud idónea, no obstante, se mantendrá vigilancia al respecto. Así mismo no es aconsejable utilizar cadenas que prendan a la ropa mediante cierres que pudieran desabrocharse y clavarse en el cuerpo del bebé. El sistema de pinza es el más cómodo y seguro.
- Cuando le ofrezca un trozo de pan, galleta, etc, tenga cuidado de los trozos pequeños que puedan desprenderse, esté siempre atento.

ÁMBITO I

OBJETIVO: COMER SEMI – SÓLIDOS CON CUCHARA.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Colocar una cuchara entre los juguetes del bebé. Jugar con ella, mostrándosela a varias distancias y llevársela vacía a la boca para que se acostumbre al nuevo objeto.						
Para empezar podemos tocar la lengua varias veces con la parte de debajo de la cuchara. Luego le meteremos un poco de papilla en la boca, dejándola en el centro de la lengua.						
Podemos ayudar al bebé colocando la papilla en la parte posterior de la boca y cerrándole con suavidad los labios. Acto seguido le masajearemos desde la barbilla hasta la altura de la "nuez" ligeramente.						
Cuando el bebé muestre alguna dificultad en tragar la papilla, se le coloca un poquito de hielo muy picado en las primeras cucharadas o enfriar la punta de la cuchara con hielo. Por acto reflejo, al tocar la lengua el objeto frío lo tragará.						
Ofrecer una galleta al bebé para que se la lleve a la boca. Al principio la chupará y comenzará a realizar diferentes movimientos con su lengua para desplazar la comida dentro de ella. Ofrecerle también trozos de pan que el bebé pueda sujetar con la mano. Procurar que el pan no sea muy reciente.						
Aprovechar cuando el bebé tenga pequeñas molestias con motivo de la dentición ofreciéndole un trocito de manzana para que la lleve a la boca (retirar los trozos pequeños que puedan desprenderse). El frescor de la fruta le aliviará las molestias y asociará los alimentos sólidos a experiencias gratificantes.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Colocar una cuchara entre los juguetes del bebé. Jugar con ella, mostrándosela a varias distancias y llevársela vacía a la boca para que se acostumbre al nuevo objeto.	
Para empezar podemos tocar la lengua varias veces con la parte de debajo de la cuchara. Luego le meteremos un poco de papilla en la boca, dejándola en el centro de la lengua.	
Podemos ayudar al bebé colocando la papilla en la parte posterior de la boca y cerrándole con suavidad los labios. Acto seguido le masajearemos desde la barbilla hasta la altura de la "nuez" ligeramente.	
Cuando el bebé muestre alguna dificultad en tragar la papilla, se le coloca un poquito de hielo muy picado en las primeras cucharadas o enfriar la punta de la cuchara con hielo. Por acto reflejo, al tocar la lengua el objeto frío lo tragará.	
Ofrecer una galleta al bebé para que se la lleve a la boca. Al principio la chupará y comenzará a realizar diferentes movimientos con su lengua para desplazar la comida dentro de ella. Ofrecerle también trozos de pan que el bebé pueda sujetar con la mano. Procurar que el pan no sea muy reciente.	
Aprovechar cuando el bebé tenga pequeñas molestias con motivo de la dentición ofreciéndole un trocito de manzana para que la lleve a la boca (retirar los trozos pequeños que puedan desprenderse). El frescor de la fruta le aliviará las molestias y asociará los alimentos sólidos a experiencias gratificantes.	

NOTAS

- Los ejercicios para la alimentación de semi-sólidos se comenzarán después de que el pediatra lo haya recomendado.
- Para comenzar la alimentación con cuchara sostendremos al bebé en brazos, de modo que pueda ver el rostro sonriente del adulto. Este no mostrará gestos de desaprobación cuando el niño no colabore. Por el contrario, expresará su alegría cuando tome alguna cuchara.
- Si el niño se niega a ingerir alimento, o una parte de él, no le reforzaremos a tomarlo, intentándolo en una próxima ocasión en la que tenga apetito.

ÁMBITO I

OBJETIVO: SONREÍR ANTE SU IMAGEN EN EL ESPEJO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Coger al bebé en brazos y movernos con él delante del espejo donde pueda ver todo su cuerpo, de forma rápida, para que así vea como aparece y desaparece nuestra imagen.						
Dar al bebé, entre otros juguetes, un espejo que no se rompa y dejarle que juegue con él, observando cómo reacciona cada vez que se ve su imagen reflejada.						
Repetir esta actividad pero sentando al bebé, con apoyo junto al espejo de pared para que pueda tocar su imagen reflejada. Alabar al bebé cuando sonría ante su imagen.						
Colocar al bebé, sujeto por las axilas o sentado con apoyo, frente al espejo colgado en la pared. Alabar al bebé cuando sonría ante su imagen.						
Colocar al bebé, sujeto por las axilas o sentado con apoyo, frente al espejo colgado en la pared. Jugar con sus manitas golpeando su imagen. Poco a poco dejar al bebé que sea él quien lo realice solo.						
El bebé observará su imagen en el espejo. Jugar a aparecer y desaparecer delante del espejo.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Coger al bebé en brazos y movernos con él delante del espejo donde pueda ver todo su cuerpo, de forma rápida, para que así vea como aparece y desaparece nuestra imagen.	
Dar al bebé, entre otros juguetes, un espejo que no se rompa y dejarle que juegue con él, observando cómo reacciona cada vez que se ve su imagen reflejada.	
Repetir esta actividad pero sentando al bebé, con apoyo junto al espejo de pared para que pueda tocar su imagen reflejada. Alabar al bebé cuando sonría ante su imagen.	
Colocar al bebé, sujeto por las axilas o sentado con apoyo, frente al espejo colgado en la pared. Alabar al bebé cuando sonría ante su imagen.	
Colocar al bebé, sujeto por las axilas o sentado con apoyo, frente al espejo colgado en la pared. Jugar con sus manitas golpeando su imagen. Poco a poco dejar al bebé que sea él quien lo realice solo.	
El bebé observará su imagen en el espejo. Jugar a aparecer y desaparecer delante del espejo.	

NOTAS

- Conviene disponer de un gran espejo pegado a la pared. Las dimensiones mínimas aconsejadas son 1mX65cm., partiendo del suelo. Podemos dejar al bebé tumbado sobre una colchoneta algunos períodos de tiempo para que explore visualmente las imágenes reflejadas.
- Siempre que el bebé vea su imagen reflejada repetiremos su nombre para que lo asocie consigo mismo.

Ampliar los objetivos:

- Coger y sujetar objetos cercanos.
- Seguir con la vista un objeto en movimiento.

ACTIVIDADES

Reforzar las actividades correspondientes a este objetivo propuestas en el mes anterior hasta que sean superadas por el bebé.

ÁMBITO II

OBJETIVO: AGITAR OBJETOS Y GOLPEARLOS CONTRA UNA SUPERFICIE.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Colocar al bebé la pulsera de cascabeles alrededor de los dedos de la mano y que el bebé la golpee contra la mesa o el suelo, mientras el adulto le canta una canción.						
Sentar al bebé en el suelo, apoyado en cojines, y ofrecerle frascos cerrados que contengan distintas sustancias (lentejas, arroz, etc.). Enseñarle que, si agita estos botes producen ruidos diferentes. Retirando progresivamente la ayuda dejaremos que el bebé agite y golpee los frascos contra el suelo para conseguir producir sonidos.						
En la misma posición, dejaremos a su alcance sonajeros o alguna pelota atada a una silla, de modo que el bebé pueda cogerlos y agitar los diferentes objetos.						
Coger la mano del bebé y mostrarle cómo puede golpear la mano del adulto.						
Darle diferentes objetos al bebé y colocándole delante de una caja de cartón, indicarle cómo puede golpear contra la caja.						
Golpear la mesa con ambas manos.						
Golpear la mesa con un objeto (cubo, cuchara...). Cuanto mayor sea el ruido, más motivación provoca.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Colocar al bebé la pulsera de cascabeles alrededor de los dedos de la mano y que el bebé la golpee contra la mesa o el suelo, mientras el adulto le canta una canción.	
Sentar al bebé en el suelo, apoyado en cojines, y ofrecerle frascos cerrados que contengan distintas sustancias (lentejas, arroz, etc.). Enseñarle que, si agita estos botes producen ruidos diferentes. Retirando progresivamente la ayuda dejaremos que el bebé agite y golpee los frascos contra el suelo para conseguir producir sonidos.	
En la misma posición, dejaremos a su alcance sonajeros o alguna pelota atada a una silla, de modo que el bebé pueda cogerlos y agitar los diferentes objetos.	
Coger la mano del bebé y mostrarle cómo puede golpear la mano del adulto.	
Darle diferentes objetos al bebé y colocándole delante de una caja de cartón, indicarle cómo puede golpear contra la caja.	
Golpear la mesa con ambas manos.	
Golpear la mesa con un objeto (cubo, cuchara...). Cuanto mayor sea el ruido, más motivación provoca.	

NOTAS

- La variedad de objetos será múltiple y los alternaremos en estimuladores sensoriales diferenciados: tacto (bolas de algodón, lijas suaves, peluches, trozos de fieltro, terciopelo, etc.), gusto (galletas, patatas fritas, trozos de frutas o pan, bizcochos, etc., además de asirlos y agitarlos los llevará a la boca), vista (linternas pequeñas, pelotas de colores fosforescentes, objetos con colores contrastados, sobre todo blanco y negro, etc.), oído (pulseras de cascabeles, campanillas, sonajeros, pelotas con cascabel dentro, tarros pequeños llenos de lentejas, garbanzos, etc.) y olfato (bola de algodón o de lana impregnada en el perfume que habitualmente usan el padre y la madre, flores, frascos de ambientador, barritas de vainilla, canela y chocolate, etc.).
- Siempre que presentemos un objeto al bebé lo nombraremos repetidamente.

ÁMBITO II

OBJETIVO: SONREIR Y PATALEAR ANTE JUGUETES Y PERSONAS CONOCIDAS.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Los padres deben acercarse y esperar un instante antes de coger al bebé en brazos, para que así el bebé muestre su alegría.						
Mostrar al bebé aquellos juguetes que le gusten más, pero esperar unos segundos antes de dárselos para que el bebé muestre y manifieste su alegría moviendo brazos y piernas y sonriendo al adulto.						
Enseñar sucesivamente varios juguetes y objetos al bebé. El adulto le dará aquellos por los que demuestre más alegría y predilección.						
Escenificar con marionetas y animales de peluche, apareciendo y desapareciendo en su campo visual.						
Jugar al "cucú-tras", tapando y destapando la cara del adulto.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Los padres deben acercarse y esperar un instante antes de coger al bebé en brazos, para que así el bebé muestre su alegría.	
Mostrar al bebé aquellos juguetes que le gusten más, pero esperar unos segundos antes de dárselos para que el bebé muestre y manifieste su alegría moviendo brazos y piernas y sonriendo al adulto.	
Enseñar sucesivamente varios juguetes y objetos al bebé. El adulto le dará aquellos por los que demuestre más alegría y predilección.	
Escenificar con marionetas y animales de peluche, apareciendo y desapareciendo en su campo visual.	
Jugar al "cucú-tras", tapando y destapando la cara del adulto.	

NOTAS

- Procurar que actividades rutinarias como el cambio de pañal, el baño, la alimentación, etc., se realicen de forma similar (en los mismos lugares y con los mismos movimientos). De esta forma el bebé asocia lo que observa con la actividad que corresponde, y muestra alegría al saber que se van a satisfacer sus necesidades y deseos.
- El adulto siempre debe expresar su aprobación cuando el bebé muestre sus emociones, favoreciendo así la exteriorización de su mundo interior.

Ampliar los objetivos

- Volver la cabeza hacia la persona que lo llama.
- Jugar con sonidos consonánticos
- Atender a la música, dejando de llorar.

ACTIVIDADES

Reforzar las actividades correspondientes a este objetivo propuestas en el mes anterior hasta que sean superadas por el bebé.

ÁMBITO III

OBJETIVO: EMITIR SONIDOS PARA ATRAER LA ATENCIÓN DEL ADULTO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Siempre que el bebé emita sonidos, el adulto le prestará atención y alabará sus progresos.						
Cuando el bebé observe un objeto que desee y esté fuera de su alcance, el adulto esperará hasta que haga algún sonido para atraer su atención antes de dárselo.						
Mostrarle un juguete u objeto que le guste y esperar a que emita algunos sonidos, para atraer la atención del adulto y que éste se lo dé.						
Repetir la actividad anterior a la hora de la comida y cuando tenga sed. Después de mostrarle el biberón, esperaremos unos segundos a que el bebé lo reclame emitiendo diferentes sonidos.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opondrá, protesta, llora, etc.).
Siempre que el bebé emita sonidos, el adulto le prestará atención y alabará sus progresos.	
Cuando el bebé observe un objeto que desee y esté fuera de su alcance, el adulto esperará hasta que haga algún sonido para atraer su atención antes de dárselo.	
Mostrarle un juguete u objeto que le guste y esperar a que emita algunos sonidos, para atraer la atención del adulto y que éste se lo dé.	
Repetir la actividad anterior a la hora de la comida y cuando tenga sed. Después de mostrarle el biberón, esperaremos unos segundos a que el bebé lo reclame emitiendo diferentes sonidos.	

NOTAS

- Si para atraer la atención del adulto en vez de sonidos emite un llanto débil, no se prestará atención, haciéndolo sólo cuando deje de llorar. De este modo interiorizará la forma correcta de solicitar la atención del adulto.
- No conviene dar al bebé todo lo que el adulto cree que puede desear, es importante que el bebé aprenda a reclamar aquello que desea.

ÁMBITO III

OBJETIVO: IMITAR EXPRESIONES FACIALES.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
El adulto pondrá diferentes expresiones faciales sencillas, delante del bebé: reír, llorar, cara de enfadado, etc. Elogiar cualquier cambio de expresión del bebé.						
Hacer que el bebé se ría delante del espejo y así contemplarle esta expresión de su cara.						
Repetir la actividad cuando el bebé lllore.						
El adulto sacará la lengua delante del espejo y del bebé y estimulará a éste para que lo imite.						
Ante un espejo el bebé y el adulto abrirán la boca e imitarán el movimiento necesario para comer.						
Dibujar rostros en color blanco sobre cartulina negra. Mostrar primero uno que muestre tristeza, luego otro sonriente.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
El adulto pondrá diferentes expresiones faciales sencillas, delante del bebé: reír, llorar, cara de enfadado, etc. Elogiar cualquier cambio de expresión del bebé.	
Hacer que el bebé se ría delante del espejo y así contemplarle esta expresión de su cara.	
Repetir la actividad cuando el bebé lllore.	
El adulto sacará la lengua delante del espejo y del bebé y estimulará a éste para que lo imite.	
Ante un espejo el bebé y el adulto abrirán la boca e imitarán el movimiento necesario para comer.	
Dibujar rostros en color blanco sobre cartulina negra. Mostrar primero uno que muestre tristeza, luego otro sonriente.	

NOTAS

- Aprovechar la predilección del bebé por observar los rostros para que asocie las expresiones faciales con diferentes estados de ánimo.