

**PROGRAMA
DE
ESTIMULACIÓN
PARA NIÑOS Y NIÑAS
DE 7 MESES**

ALUMNO/ A:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROPUESTOS PARA ESTE MES

Ámbito 1	<ul style="list-style-type: none">- Boca abajo, girar hasta ponerse arriba y viceversa.- Arrastrarse sobre el abdomen.- Sentarse sin apoyo.- Llevarse alimentos a la boca.
-----------------	---

Ámbito 2	<ul style="list-style-type: none">- Coger dos objetos y mirar a un tercero.- Soltar un objeto deliberadamente para alcanzar otro.- Extender sus brazos a personas conocidas.
-----------------	--

Ámbito 3	<ul style="list-style-type: none">- Emitir cadenas de sonidos consonante-vocal con ritmo y entonación.- Localizar sonidos en cualquier dirección.- Reconocer la voz de su madre y/o padre.
-----------------	--

NOTAS GENERALES

- Es conveniente que durante 10-15 minutos se les ponga como música de fondo fragmentos de música clásica (Mozart, Bach, Vivaldi, Brahms, etc.) fundamentalmente vibrante pero suave.
- Igualmente es conveniente poner cintas de cuentos o canciones en inglés, con una duración similar al anterior, para que el oído vaya educándose a la banda de decibelios de este idioma.

ÁMBITO I

OBJETIVO: BOCA ABAJO, GIRAR HASTA PONERSE ARRIBA Y VICEVERSA.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Tumbar al bebé, boca abajo. El adulto se tumbará a su lado y le llamará para que ruede hacia él, tirando de sus brazos.						
Cuando el bebé esté boca arriba, el adulto le colgará de una cuerda un objeto pasándolo por delante de su rostro, pidiéndole que lo coja.						
Sentar al bebé sobre una colchoneta. Tirar de él hacia atrás para que cuando esté tumbado haga rotaciones múltiples con ayuda del adulto.						
Al cambiar el pañal, el adulto le empujará los hombros para que el bebé haga rotaciones hacia ambos lados.						
Echar al bebé boca arriba sobre la colchoneta junto al espejo que tengamos en la pared. Llamarle la atención para que fije la mirada en su imagen reflejada e intentar que se dé la vuelta para tocarse en el espejo.						
En la misma postura anterior, el adulto se acostará cerca del bebé y tirará suavemente de su ropa para que el bebé quede boca abajo.						
Dejar diferentes juguetes alrededor del bebé para que se voltee al intentar alcanzarlos.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Tumbar al bebé, boca abajo. El adulto se tumbará a su lado y le llamará para que ruede hacia él, tirando de sus brazos.	
Cuando el bebé esté boca arriba, el adulto le colgará de una cuerda un objeto pasándolo por delante de su rostro, pidiéndole que lo coja.	
Sentar al bebé sobre una colchoneta. Tirar de él hacia atrás para que cuando esté tumbado haga rotaciones múltiples con ayuda del adulto.	
Al cambiar el pañal, el adulto le empujará los hombros para que el bebé haga rotaciones hacia ambos lados.	
Echar al bebé boca arriba sobre la colchoneta junto al espejo que tengamos en la pared. Llamarle la atención para que fije la mirada en su imagen reflejada e intentar que se dé la vuelta para tocarse en el espejo.	
En la misma postura anterior, el adulto se acostará cerca del bebé y tirará suavemente de su ropa para que el bebé quede boca abajo.	
Dejar diferentes juguetes alrededor del bebé para que se voltee al intentar alcanzarlos.	

NOTAS

- En éstas, como en todas las actividades, si el adulto observa ansiedad en el niño porque no consigue realizar aquello que se le propone, debe prestarle ayuda de inmediato y pasar a otra actividad en la que el niño se sienta más relajado. El ejercicio no realizado puede intentarse en otro momento.

ÁMBITO I

OBJETIVO: ARRASTRARSE SOBRE EL ABDOMEN.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Estando el bebé boca abajo y descalzo, poner un juguete fuera de su alcance y animarle a cogerlo.						
Poner al bebé boca abajo, colocar un juguete que le guste a su costado, fuera de su alcance, de forma que tenga que girar un poquito para cogerlo.						
En la misma posición, poner un estímulo sonoro (muñeco, sonajero, cascabeles, etc...) delante de él. El adulto puede ayudar al bebé a alcanzar el objeto tirando suavemente por debajo de los brazos. Ir retirando la ayuda poco a poco.						
Colocar al bebé en la colchoneta boca abajo y llamarlo desde atrás para ver si, sin girar, se arrastra.						
Jugar con él cuando esté boca abajo elevando sus tobillos 20 ó 30 cm. unos segundos sin que despegue el pecho y los brazos del suelo. Volver a la posición inicial, empujando ligeramente hacia delante para que intente desplazarse.						
Poner al bebé boca abajo y colocar algunos alimentos que le gusten (pan, galletas...) frente a él, pero fuera de su alcance. Tratará de alcanzarlo y, cuando esté lo bastante excitado, extenderá los brazos y las piernas, arqueará la espalda y hará el avión. Acercarle el alimento para recompensarle.						
Poner un juguete que le guste mucho al otro lado de un pequeño obstáculo para que intente pasar por encima y buscarlo.						
Si no se arrastra acostarle boca abajo sobre una tabla con ruedas y moverlo suavemente para ayudarlo.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Estando el bebé boca abajo y descalzo, poner un juguete fuera de su alcance y animarle a cogerlo.	
Poner al bebé boca abajo, colocar un juguete que le guste a su costado, fuera de su alcance, de forma que tenga que girar un poquito para cogerlo.	
En la misma posición, poner un estímulo sonoro (muñeco, sonajero, cascabeles, etc...) delante de él. El adulto puede ayudar al bebé a alcanzar el objeto tirando suavemente por debajo de los brazos. Ir retirando la ayuda poco a poco.	
Colocar al bebé en la colchoneta boca abajo y llamarlo desde atrás para ver si, sin girar, se arrastra.	
Jugar con el bebé cuando esté boca abajo elevando sus tobillos unos 20 ó 30 cm. Durante algunos segundos sin que despegue el pecho y los brazos del suelo. Volver a la posición inicial, empujando ligeramente hacia delante para que el bebé intente desplazarse.	
Ponerle boca abajo y poner alimentos que le gusten (pan, galletas...) frente a él, fuera de su alcance. Tratará de alcanzarlo y, cuando esté lo bastante excitado, extenderá brazos y piernas, arqueará la espalda y hará el avión. Acercarle el alimento para recompensarle.	
Poner un juguete que le guste mucho al otro lado de un pequeño obstáculo para que intente pasar por encima y buscarlo.	
Si no se arrastra acostarle boca abajo sobre una tabla con ruedas y moverlo suavemente para ayudarlo.	

NOTAS

- Para que el bebé consiga desplazamientos necesitará inicialmente la ayuda del adulto. Flexionamos una de sus piernas y apoyamos con firmeza una mano en cada uno de los pies del bebé ejerciendo una suave presión para que el cuerpo avance.
- Cuando domine este desplazamiento levantaremos el abdomen para pasar a estimular el gateo.

ÁMBITO I

OBJETIVO: SENTARSE SIN APOYO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Sentarlo en un taburete o silla pequeña, de forma que pueda apoyar las plantas de los pies en el suelo en ángulo recto con los tobillos. Sujetarlo por los muslos para enderezar la espalda. Ir progresivamente eliminando la ayuda.						
Sentar al bebé derecho, con las piernas abiertas para que mantenga mejor el equilibrio, durante un periodo corto de tiempo, y darle juguetes y objetos para que manipule.						
Sentado sobre una superficie dura y con las palmas de las manos apoyadas a ambos lados de su cuerpo, empujarlo suavemente hacia un lado y otro, haciendo que se apoye con la mano correspondiente.						
Sentar al bebé sobre un rodillo grande, sujetándolo por los muslos y rodillas. Deslizar suavemente sobre el rodillo hacia delante y hacia atrás para que el bebé haga un esfuerzo por enderezarse y permanecer sentado en él.						
En un momento que el bebé esté sentado, aprovechar la ocasión para enseñarle juguetes y objetos llamativos y moverlos en distintas direcciones para que así el bebé gire su cuello y cabeza, pero manteniendo la postura sentada.						
Sentarlo sin apoyo en su espalda, con las piernas estiradas en forma de V, enfrente del espejo, y colocarle las manos en el espacio que queda entre sus piernas. Intentar atraer su atención para que fije la mirada en el espejo.						
Estando sentado sin apoyo en la espalda, ofrecer juguetes desde diferentes alturas, como máximo a la altura de los hombros para que vaya liberando los brazos.						
Jugar con el bebé a sentarlo en un balón de playa, y sin soltar al bebé mover lentamente el balón para que el bebé intente mantener el equilibrio.						
Estando el bebé sentado sobre una superficie dura, empujarlo suavemente hacia atrás, de modo que tenga que apoyar la mano para no caerse. Al principio el adulto le puede ayudar a colocar la mano.						
Cuando se mantenga sentado ofrecer al bebé un juguete para que use las dos manos, de esta manera sin darse cuenta quedará sentado un instante sin apoyo.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Sentar al bebé en un taburete o silla pequeña, de forma que pueda apoyar las plantas de los pies en el suelo en ángulo recto con los tobillos. Sujetarlo por los muslos para enderezar la espalda. Ir progresivamente eliminando la ayuda.	
Sentar al bebé derecho, con las piernas abiertas para que mantenga mejor el equilibrio, durante un periodo corto de tiempo, y darle juguetes y objetos para que manipule.	
Sentado sobre una superficie dura y con las palmas de las manos apoyadas a ambos lados de su cuerpo, empujarlo suavemente hacia un lado y otro, haciendo que se apoye con la mano correspondiente.	
Sentar al bebé sobre un rodillo grande, sujetándolo por los muslos y rodillas. Deslizar suavemente sobre el rodillo hacia delante y hacia atrás para que el bebé haga un esfuerzo por enderezarse y permanecer sentado en él.	
En un momento que el bebé esté sentado, aprovechar la ocasión para enseñarle juguetes y objetos llamativos y moverlos en distintas direcciones para que así el bebé gire su cuello y cabeza, pero manteniendo la postura sentada.	
Sentarlo sin apoyo en su espalda, con las piernas estiradas en forma de V, enfrente del espejo, y colocarle las manos en el espacio que queda entre sus piernas. Intentar atraer su atención para que fije la mirada en el espejo.	
Estando sentado sin apoyo en la espalda, ofrecer juguetes desde diferentes alturas, como máximo a la altura de los hombros para que vaya liberando los brazos.	
Jugar con el bebé a sentarlo en un balón de playa, y sin soltar al bebé mover lentamente el balón para que el bebé intente mantener el equilibrio.	
Estando el bebé sentado sobre una superficie dura, empujarlo suavemente hacia atrás, de modo que tenga que apoyar la mano para no caerse. Al principio el adulto le puede ayudar a colocar la mano.	
Cuando se mantenga sentado ofrecer al bebé un juguete para que use las dos manos, de esta manera sin darse cuenta quedará sentado un instante sin apoyo.	

NOTAS

- En este período de edad deben estar consolidados los reflejos secundarios o respuestas posturales. Es muy importante el seguimiento de esta evolución neurológica, por ello vigilaremos sobre todo los siguientes:
 Reacción de propulsión lateral: cuando el bebé se sitúa en sedestación independiente, se le empuja de forma lateral, a la altura del hombro y el bebé extiende el brazo del lado opuesto.
 Reacción de propulsión posterior: en la postura de sedestación independiente, se empuja al bebé hacia atrás, y éste estira los brazos apoyando las manos con firmeza.
 Reflejo de paracaídas: manteniéndole en suspensión ventral, sujeto por los costados, se le inclina bruscamente hacia delante simulando una caída. Extenderá los brazos y abrirá las manos para protegerse del golpe.

ÁMBITO I

OBJETIVO: LLEVARSE ALIMENTOS A LA BOCA.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Cuando el bebé tenga apetito, ofrecerle algo para comer (patatas, fruta, pan...); indicarle el modo de llevarlo a la boca y después, retirarle la ayuda.						
Aprovechar si el bebé tiene molestias en las encías con motivo de la dentición y ofrecerle un trocito de manzana (el frescor de la fruta le aliviará las molestias), o un trocito de pan duro para que le calme el dolor.						
El adulto simula que chupa una piruleta y se la ofrece después al bebé para que le imite. Repetir la actividad con otros alimentos.						
Cuando el adulto observe que el bebé se lleva juguetes que estén manipulados a la boca, cogerá una patata frita o una galleta y se lo llevará a la boca. Acto seguido ofrecerá el mismo alimento al bebé para que se lo coma.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Cuando el bebé tenga apetito, ofrecerle algo para comer (patatas, fruta, pan...); indicarle el modo de llevarlo a la boca y después, retirarle la ayuda.	
Aprovechar si el bebé tiene molestias en las encías con motivo de la dentición y ofrecerle un trocito de manzana (el frescor de la fruta le aliviará las molestias), o un trocito de pan duro para que le calme el dolor.	
El adulto simula que chupa una piruleta y se la ofrece después al bebé para que le imite. Repetir la actividad con otros alimentos.	
Cuando el adulto observe que el bebé se lleva juguetes que estén manipulados a la boca, cogerá una patata frita o una galleta y se lo llevará a la boca. Acto seguido ofrecerá el mismo alimento al bebé para que se lo coma.	

NOTAS

- El bebé lleva todo a la boca, es su forma preferida de explorar. Se cuidará el tamaño, composición e higiene de cuanto esté a su alcance.

ÁMBITO II

OBJETIVO: COGER DOS OBJETOS Y MIRAR A UN TERCERO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Sentamos al bebé junto a una mesa. El adulto le da un juguete (pieza de encajar, cubo pequeño...). Cuando lo tenga en la mano, el adulto le deja al alcance otro juguete para que lo agarre con la otra mano. Por último, cuando el bebé tenga uno en cada mano, el adulto botará una pelota atrayendo la atención del bebé.						
Ofrecer dos objetos simultáneamente al bebé para que los coja con ambas manos. Luego mostrar al bebé un cochecito o un juguete de cuerda que el adulto pone sobre la mesa para que el bebé lo observe.						
Cuando el bebé esté sentado en la colchoneta, el adulto le dejará diversos objetos para manipular.						
Cuando sostenga uno en cada mano, el adulto inflará un globo delante de él y, en el momento que el bebé le preste atención, soltará el globo para que se pierda en el aire.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Sentamos al bebé junto a una mesa. El adulto le da un juguete (pieza de encajar, cubo pequeño...). Cuando lo tenga en la mano, el adulto le deja al alcance otro juguete para que lo agarre con la otra mano. Por último, cuando el bebé tenga uno en cada mano, el adulto botará una pelota atrayendo la atención del bebé.	
Ofrecer dos objetos simultáneamente al bebé para que los coja con ambas manos. Luego mostrar al bebé un cochecito o un juguete de cuerda que el adulto pone sobre la mesa para que el bebé lo observe.	
Cuando el bebé esté sentado en la colchoneta, el adulto le dejará diversos objetos para manipular.	
Cuando sostenga uno en cada mano, el adulto inflará un globo delante de él y, en el momento que el bebé le preste atención, soltará el globo para que se pierda en el aire.	

NOTAS

- Cuando el bebé sostenga un objeto en cada mano y llamemos su atención para observar a un tercer objeto, situaremos este último a diferentes distancias del bebé (comenzaremos a 25 cm. e iremos alejándolo hasta 3 metros, luego volveremos a acercarlo). De esta forma ejercitaremos la acomodación y fijación visual.
- A partir de los 6 meses de edad, los ojos se mueven al unísono. Si el bebé bizquea conviene consultar con el oftalmólogo para prevenir problemas visuales.

ÁMBITO II

OBJETIVO: SOLTAR UN OBJETO DELIBERADAMENTE PARA ALCANZAR OTRO.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
El adulto juega con el bebé agarrándole una mano y en la otra mano el bebé tiene un juguete. En ese mismo momento, ofrecer al bebé algún otro objeto que sepamos que le es muy atractivo. Tendrá que dejar el que tenía agarrado para alcanzar el nuevo.						
Cuando el bebé esté jugando con 2 cubos o piezas de ensartar (uno en cada mano) el adulto le ofrece una galleta o su juguete preferido para que juegue con él. El bebé soltará los juguetes para coger la galleta o el globo.						
Entregar al bebé 2 objetos (2 coches, 2 cubos...) para que retenga uno en cada mano. Ofrecerle una pelota y soltará uno de los dos objetos o los dos para alcanzar la pelota.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
El adulto juega con el bebé agarrándole una mano y en la otra mano el bebé tiene un juguete. En ese mismo momento, ofrecer al bebé algún otro objeto que sepamos que le es muy atractivo. Tendrá que dejar el que tenía agarrado para alcanzar el nuevo.	
Cuando el bebé esté jugando con 2 cubos o piezas de ensartar (uno en cada mano) el adulto le ofrece una galleta o su juguete preferido para que juegue con él. El bebé soltará los juguetes para coger la galleta o el globo.	
Entregar al bebé 2 objetos (2 coches, 2 cubos...) para que retenga uno en cada mano. Ofrecerle una pelota y soltará uno de los dos objetos o los dos para alcanzar la pelota.	

NOTAS

- Si el bebé intenta coger el segundo objeto sin soltar el primero, el adulto le ayudará indicándole el modo de soltar uno para coger otro.

ÁMBITO II

OBJETIVO: EXTENDER SUS BRAZOS A PERSONAS CONOCIDAS.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Cuando el adulto vaya a cambiar al bebé de pañal o vaya a darle de comer, extenderá los brazos hacia el bebé y le dirá "vamos". Antes de cogerle esperará que el bebé le extienda sus brazos.						
Cuando llegue alguien conocido éste le extenderá los brazos para cogerle y saludarle, intentando que el bebé repita el ademán.						
En el momento que algún familiar llegue para llevarse al bebé de paseo, se le pedirá que extienda los brazos al bebé para que éste los imite.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opondrá, protesta, llora, etc.).
Cuando el adulto vaya a cambiar al bebé de pañal o vaya a darle de comer, extenderá los brazos hacia el bebé y le dirá "vamos". Antes de cogerle esperará que el bebé le extienda sus brazos.	
Cuando llegue alguien conocido éste le extenderá los brazos para cogerle y saludarle, intentando que el bebé repita el ademán.	
En el momento que algún familiar llegue para llevarse al bebé de paseo, se le pedirá que extienda los brazos al bebé para que éste los imite.	

NOTAS

Permitir que el bebé esté en brazos del adulto en exceso no es positivo ya que tiene que ir evolucionando en autonomía. El bebé aprende a extender los brazos para solicitar que el adulto lo sostenga en los suyos. Ante este gesto siempre se prestará atención al bebé acariciándole, besándole, abrazándole o con otras manifestaciones afectivas. No siempre le cogeremos en brazos.

ÁMBITO III

OBJETIVO: EMITIR CADENAS DE SONIDOS CONSONANTE – VOCAL CON RITMO Y ENTONACIÓN.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
El adulto, emite sonidos consonante–vocal poniendo en sus labios sobre un globo inflado. El bebé percibirá las vibraciones del sonido a través del globo que coloca sobre la frente, mejilla, oreja o labios del bebé.						
Mostrar diferentes animales de peluche y repetir las onomatopeyas correspondientes.						
Haremos lo mismo pero pronunciando sílabas directas y estimulando al bebé para que las repita.						
Con marioneta y títeres cantaremos canciones y dramatizaremos diálogos cortos. Estimaremos al bebé para que repita algunas palabras cortas (nombre de la marioneta "Pepe").						
Jugaremos a hablar por teléfono y aprovecharemos para que el bebé emita cadenas de sonidos consonante–vocal.						
Enseñar al bebé diferentes objetos (con un nombre sencillo) e irle diciendo cómo se llaman. Después intentaremos que lo repita el bebé.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
El adulto, emite sonidos consonante–vocal poniendo en sus labios sobre un globo inflado. El bebé percibirá las vibraciones del sonido a través del globo que coloca sobre la frente, mejilla, oreja o labios del bebé.	
Mostrar diferentes animales de peluche y repetir las onomatopeyas correspondientes.	
Haremos lo mismo pero pronunciando sílabas directas y estimulando al bebé para que las repita.	
Con marioneta y títeres cantaremos canciones y dramatizaremos diálogos cortos. Estimaremos al bebé para que repita algunas palabras cortas (nombre de la marioneta "Pepe").	
Jugaremos a hablar por teléfono y aprovecharemos para que el bebé emita cadenas de sonidos consonante–vocal.	
Enseñar al bebé diferentes objetos (con un nombre sencillo) e irle diciendo cómo se llaman. Después intentaremos que lo repita el bebé.	

NOTAS

- El mejor modo de estimular el lenguaje expresivo y comprensivo es hablándole mucho de forma clara y concisa, permitiendo que el bebé vea el movimiento de los labios del adulto. Utilizar muchas frases interrogativas y exclamativas, para que perciba los ritmos y entonaciones.

ÁMBITO III

OBJETIVO: LOCALIZAR SONIDOS EN CUALQUIER DIRECCIÓN.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
Cuando el bebé esté jugando, el adulto, fuera de su campo visual, hará sonar diferentes estímulos (sonajero, tambor, flauta...) para que el bebé intente localizarlos.						
Cerca del bebé el adulto tapaná un despertador con un trapo y el bebé debe ser capaz de localizar el sonido y descubrir el objeto que lo produce.						
En una caja se guarda un magnetofón que esté reproduciendo canciones. El bebé debe encontrar de dónde procede el sonido.						
Jugar al escondite con el bebé. El adulto se esconde fuera de su campo visual y le llama por su nombre o diciéndole "cu-cu". El bebé tiene que encontrar al adulto a través de la fuente del sonido.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
Cuando el bebé esté jugando, el adulto, fuera de su campo visual, hará sonar diferentes estímulos (sonajero, tambor, flauta...) para que el bebé intente localizarlos.	
Cerca del bebé el adulto tapaná un despertador con un trapo y el bebé debe ser capaz de localizar el sonido y descubrir el objeto que lo produce.	
En una caja se guarda un magnetofón que esté reproduciendo canciones. El bebé debe encontrar de dónde procede el sonido.	
Jugar al escondite con el bebé. El adulto se esconde fuera de su campo visual y le llama por su nombre o diciéndole "cu-cu". El bebé tiene que encontrar al adulto a través de la fuente del sonido.	

NOTAS

- Cuando el bebé localice un sonido procuraremos que descubra la fuente que lo produce (sonajero, tambor, flauta, reloj despertador, magnetofón, etc.) y le repetiremos varias veces el nombre del objeto reproduciendo de nuevo el sonido.

ÁMBITO III

OBJETIVO: RECONOCER LA VOZ DE SU MADRE Y/O PADRE.

Actividades para conseguir el objetivo propuesto:	Trabajada	No trabajada	En desarrollo	Conseguida	Fecha inicio	Fecha finalización
La madre y/o padre grabará al bebé una cinta con su voz, reproduciremos la grabación de vez en cuando para que el bebé identifique la voz.						
Cuando la madre no esté en casa, llamará por teléfono y hará que se ponga el bebé para que escuche y vaya reconociendo su voz.						
Cuando el bebé lllore o se despierte asustado, la madre le hablará y aunque el bebé no la vea dentro de su campo visual se tranquilizará.						

Acciones a desarrollar	¿Cómo se manifiesta el niño/a en la realización de la actividad? (Le gusta, colabora, se opone, protesta, llora, etc.).
La madre y/o padre grabará al bebé una cinta con su voz, reproduciremos la grabación de vez en cuando para que el bebé identifique la voz.	
Cuando la madre no esté en casa, llamará por teléfono y hará que se ponga el bebé para que escuche y vaya reconociendo su voz.	
Cuando el bebé lllore o se despierte asustado, la madre le hablará y aunque el bebé no la vea dentro de su campo visual se tranquilizará.	

NOTAS

- Conviene disponer de una cassette donde su mamá haya grabado diferentes mensajes, las frases que le repite habitualmente e incluso una canción corta que suela cantarle. Además de utilizar el cassette para reconocer la voz de la madre, el adulto podrá utilizarla en momentos de ansiedad del bebé si están ausentes los padres.