

GRUPO: DE 2 A 3 AÑOS

PERIODO: FEBRERO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hábitos y rutinas de higiene personal. Hago pipí en el water. Como solo/a y comida entera. <p><i>Juego y movimiento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinación dinámica global y coordinación fina. El juego con normas. <p><i>Actividades y vida cotidiana: Normas de convivencia.</i> <i>Conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen:</i> <i>Expresión de sentimientos en diferentes situaciones.</i></p>	<p><i>La vida en sociedad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> El entorno: la calle de mi pueblo. Objetos de la calle. Medios de transporte. Seguridad vial. 	<p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia los demás. Respeto el trabajo de los otros.
Expresión corporal	<p>Ajuste del movimiento del cuerpo al espacio. Imitación de gestos y expresiones a través de un modelo. Espectadores en representaciones sencillas. Juego dramático: me disfrazo. Juego simbólico. Expresión de emociones y sentimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar juegos de movimiento introduciendo normas. Utilizar el cuerpo para bailar y cantar. Ser autónomos en la comida. Ofrecer comida entera. Sentarse en el water en el cambio. Trabajar las rutinas de aseo. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar en el rincón de la calle. Pegar y despegar sus elementos. Escenificar que paseamos por una calle. Escenificar que somos medios de transporte. Jugar a ser policías y nos enseñan a circular. 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar el espacio de los demás. Respetar la decoración de los espacios comunes y aula. Jugar en los distintos rincones niños/as. Reciclar la basura del aula.
Expresión plástica	<p>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plástico (manos, pies, esponja, pincel...).</p> <p>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</p> <p>Cuidado y respeto por las producciones y los útiles. Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hacer un mural en el que aparezcan niños/as expresando emociones. Pintarse la cara unos niños a otros. 	<ul style="list-style-type: none"> Ver fotos de la calle y su entorno más cercano. Decorar elementos de educación vial con distintas técnicas. Elaborar disfraz de policías. Realizar un consejo de seguridad vial para transmitir a las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar con medios de transporte tanto niños como niñas.
Expresión musical	<p>Exploración de las propiedades sonoras de nuestro cuerpo. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Baile siguiendo el ritmo de una música. Participación en canciones grupales. Discriminación e imitación de sonidos de la vida cotidiana. Diferenciación entre fuerte-suave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar fuerte-suave a través de la música. Reproducir canciones dramatizadas. Bailar al ritmo de distintas músicas siguiendo las normas de la educadora/r. Escuchar y apreciar audiciones clásicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender canción sobre seguridad vial. Discriminar e imitar sonidos de la calle. 	<ul style="list-style-type: none"> Cantar la canción sobre el reciclaje.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Normas de comunicación; miro a quine me habla, escucho y turno de palabra. Prensión de ceras: trazos controlados. Atención a las indicaciones de la educadora. Expresión de necesidades y sentimientos. El cuento. Construcción de frases sencillas y cuidamos la pronunciación. La asamblea. Capacidad para narrar cuentos a través de imágenes y evocar situaciones. Juego simbólico. Memorización de pequeñas poesías. Lectura de símbolos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Seguir con las normas sociales de saludo y despedida. Unir con una línea distintos útiles de aseo personal. Dialogar sobre las normas que tienen algunos juegos. Expresar sentimientos y necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Narrar una historia que sucede en una calle de nuestro pueblo a través de imágenes. Reconocer el significado de algunas señales de tráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre las mamás y los papás que conducen. Utilizar un lenguaje no sexista. Cuidar los cuentos del aula. Seguir con las normas de comunicación. Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.
Expresión Matemática	<p>Color amarillo, rojo y azul. Seriaciones alternando dos colores. Cuantificadores: 1 y 2. Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás. Tamaño: alto-bajo. Forma plana: cuadrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Usar el color azul en las distintas creaciones. Manipular plastilina azul. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar el cuadrado a través de objetos de la calle y elementos de seguridad vial. Contamos hasta dos con los medios de transporte. Repasamos los colores en el rincón de la calle y el rincón de los colores. Montar el rincón del color azul con elementos de seguridad vial. Secuenciar 2-3 láminas de seguridad vial. Hacer seriaciones alternado dos colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Repasamos los colores amarillo y azul con el reciclaje de la basura. Clasificar la basura. No empujar ni romper la fila.