

GRUPO: DE 12 A 18 MESES

PERIODO: DICIEMBRE

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p>Juego y Movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iniciación y control de la estabilidad: me quedo de pié.</i> • <i>El gateo.</i> <p>Iniciación al conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manos, pies y cara.</i> • <i>Los sentidos: el tacto, la vista y el gusto.</i> <p>Cuidado de uno mismo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Higiene Personal: el momento del cambio.</i> <p><i>Nos familiarizamos con el vaso y la cuchara.</i></p>	<p><i>Las estaciones: el invierno.</i></p>	<p>Educación Ambiental: <i>Limpieza y cuidado del aula.</i> <i>El respeto de los decorados.</i></p> <p>Educación en valores: <i>Convivir y compartir situaciones festivas con los demás compañeros/as.</i></p> <p>Coeducación: actitudes no sexistas.</p> <p><i>Tocar y acariciar al niño/a en los distintos "momentos" del aula.</i></p>
Expresión corporal	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.</i> <i>Desplazamientos por espacios amplios: primero pasos.</i> <i>Juego dramático: me disfrazo.</i> <i>Participación como espectadores en actuaciones sencillas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mirarse en el espejo. • Saborear productos típicos de la época. • Jugar a disfrazarnos. • Participar en dramatizaciones sencillas con diferentes partes del cuerpo (manos, pies y cara). • Trabajar las rutinas de aseo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imitar acciones relacionadas con el frío. • Asistir como espectador a la escenificación de la llegada del invierno. • Vestir un muñeco/a con ropas propias de invierno. • Señalar con el dedo en láminas o fotos prendas invernales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tocar y acariciar al niño/a en los distintos "momentos" del aula. • Compartir momentos festivos. • Participar en actuaciones sencillas. • Participar en la recogida del aula. • Ampliar sabores. • Respetar decoración de la clase y espacios comunes.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i> <i>Producción de elaboraciones plásticas de manera individual.</i> <i>Producción de elaboraciones plásticas de manera colectiva.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diversos materiales para hacer creaciones plásticas para la decoración del centro. • Elaborar (amasar, manipular) dulces típicos del mes de diciembre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar de manera colectiva un paisaje invernal. • Decorar elementos del invierno, para el aula y centro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la decoración de los espacios comunes y del aula. • Realizar una creación plástica para regalar.
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de los objetos.</i> <i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i> <i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar canciones relacionadas con las partes del cuerpo. • Escuchar audiciones clásicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender una canción relacionada con el invierno. • Escuchar ruidos típicos del invierno (lluvia, trueno, viento). • Tocar y manipular un instrumento típico de la época. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y conocer canciones propias del entorno. • Realizar un instrumento musical con materiales reciclados.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</i> <i>Vocabulario del tema.</i> <i>Atención a las indicaciones de la educadora.</i> <i>Reconocimiento de objetos a través de imágenes.</i> <i>Manipulación de cuentos de diferentes texturas.</i> <i>Iniciación en el trazo: garabateo.</i> <i>Normas de comunicación: miro a quien me habla.</i> <i>Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y nombrar a objetos de la vida cotidiana en láminas y/o dibujos. • Señalar partes del cuerpo en lámina y/o dibujos. • Saludar al entrar y salir. • Narrar cuentos sencillos apoyados en imágenes secuenciadas. • Garabatear libremente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar algunas prendas de abrigo. • Relacionar prendas de abrigo con la parte del cuerpo correspondiente. • Aprender algunas palabras relacionadas con el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos de limpieza en láminas y relacionarlos con el uso. • Escuchar a la educadora/r mientras habla. • Usar lenguaje no sexista.
Expresión Matemática	<p><i>Manipulación de objetos de diferentes texturas.</i> <i>Color amarillo.</i> <i>Color rojo.</i> <i>Agrupaciones de objetos.</i> <i>Meter y sacar objetos de un recipiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos de aula de color rojo. • Montar el rincón del rojo con objetos del aula. • Sacar y meter objetos de un recipiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar prendas de abrigo (gorros, bufanda, guantes,...). • Manipular prendas de abrigo de diferentes texturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular materiales de limpieza en grupo. • Hacer la fiesta del amarillo. • Ordenar el aula colocando los juguetes en su lugar correspondiente.