

GRUPO: DE 2 A 3 AÑOS

PERIODO: DICIEMBRE

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>Conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos: gusto y olfato. • Expresión de sentimientos. <p><i>Juego y movimiento: coordinación dinámica global y coordinación fina.</i></p> <p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos y rutinas de higiene personal. • Hago pipí en el water. • Como solo/a y comida entera. 	<p><i>Las estaciones: El invierno.</i></p>	<p><i>Educación del medio ambiente:</i> <i>Limpieza y cuidado del aula y el centro.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i> <i>Convivir y compartir situaciones festivas con los demás compañeros/as.</i></p> <p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto hacia los demás. • Respeto el trabajo de los otros.
Expresión corporal	<p><i>Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.</i> <i>Ajuste del movimiento del cuerpo al espacio.</i> <i>Imitación de gestos y expresiones a través de un modelo.</i> <i>Espectadores en representaciones sencillas.</i> <i>Juego dramático: me disfrazo.</i> <i>Juego simbólico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar con siluetas individuales. • Expresar diferentes estados de ánimo con la cara imitando un modelo. • Mover la nariz y boca frente a un espejo y ver las posibilidades expresivas. • Saborear y oler frutas de la época. • Trabajar las rutinas de aseo. • Comer comida entera. • Sentarse en el water en cada cambio de pañal. • Ser autónomos en la comida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escenificar la llegada del invierno. • Jugar a vestirse con ropa y complementos de invierno. • Representar con el cuerpo los diferentes cambios atmosféricos del invierno (frío, viento, lluvia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir momentos festivos. • Participar en actuaciones. • Tirar los papeles a la papelera. • Jugar en los distintos rincones tantos niños como niñas. • Tirar el pañal a la papelera. • Ampliar sabores. • Respetar la decoración del aula y espacios comunes.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel...).</i> <i>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas.</i> <i>Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</i> <i>Cuidado y respeto por las producciones y los útiles.</i> <i>Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colorear las partes del cuerpo relacionadas con el gusto-olfato (nariz-boca). • Realizar caras que expresen distintas emociones. • Elaborar (amasar) dulces típicos del mes de diciembre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar elementos de invierno para decorar espacios comunes y el aula. • Hacer creaciones individuales y colectivas relacionadas con el invierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar los útiles y materiales que utilizamos. • Participar en la decoración del aula y espacios comunes. • Realizar una creación plástica para regalar.
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de nuestro cuerpo.</i> <i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i> <i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i> <i>Baile siguiendo el ritmo de una música.</i> <i>Diferenciación entre sonido-silencio.</i> <i>Participación en canciones grupales.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar canciones relacionadas con posturas del cuerpo. • Escuchar e imitar sonidos de distintas emociones. • Escuchar y apreciar audiciones clásicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender la canción del invierno acompañada de gestos. • Conocer y tocar un instrumento musical típico de la época. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y escuchar canciones propias del entorno. • Realizar un instrumento musical con material reciclado.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</i> <i>Vocabulario del tema.</i> <i>Normas de comunicación: miro a quien me habla, escucho y turno de palabra.</i> <i>Prensión de ceras: garabateo libre y controlado.</i> <i>Atención a las indicaciones de la educadora.</i> <i>Expresión de necesidades y sentimientos.</i> <i>El cuento.</i> <i>Reconocimiento de las personas que nos rodean.</i> <i>Comunicación con el adulto en situaciones de rutina.</i> <i>Cuidamos la pronunciación.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar sobre nosotros/as como somos y que nos diferencia de los demás conociendo y construyendo nuestra propia imagen (podemos estar delante de un espejo). • Contar un cuento donde aparezcan situaciones alegres o tristes a través de imágenes. • Seguir con las normas sociales de saludo y despedida. • Expresar necesidades y sentimientos al educador. • Comunicarse con las educadoras en situaciones de rutina. • Garabatear de forma libre y controlada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar las prendas que utilizamos en el invierno. • Dialogar sobre el invierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir normas de comunicación: hablar, escuchar y respetar turno durante el dialogo y la narración. • Usar lenguaje no sexista. • Cuidar los cuentos. • Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.
Expresión Matemática	<p><i>Color amarillo y rojo.</i> <i>Agrupaciones de objetos atendiendo al color.</i> <i>Verbalización del color de una colección. Cuantificadores: 1</i> <i>Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás.</i> <i>Tamaño: alto-bajo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir el color rojo en las distintas creaciones. • Manipular plastilina roja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar el número 1 contando prendas de vestir de invierno. • Diferenciar y agrupar los objetos atendiendo al color rojo-amarillo. • Agrupar los compañeros/as de la clase por su tamaño alto-bajo. • Trabajar los conceptos: delante-detrás, arriba-abajo jugando con los compañeros y los objetos de la clase. • Montar el rincón del color rojo con prendas de invierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar la clase clasificando los juguetes en distintas cajas. • Hacer la fiesta del color rojo. • No empujar ni romper la fila.