GRUPO: DE 18 A 24 MESES

PERIODO: ENERO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		Conocimiento de cuerpo y construcción de la propia imagen: • ***El cuerpo en general.*** • ***Los sentidos: el olfato.*** • ***Expresión de sentimientos: enfado.*** ***Juego y movimiento: Coordinación dinámica global y coordinación fina.*** ***Actividad y vida cotidiana: tareas domésticas.*** ***El cuidado de uno/a mismo/a:*** • ***Autonomía en la comida: coja la cuchara y me la llevo a la boca.*** • ***Rutinas de higiene personal.*** • ***Como de todo.***	***La vida en sociedad:*** • ***La casa: sus dependencias.*** • ***El entorno: La calle de mi pueblo.*** • ***Objetos de la calle.*** • ***Medios de transporte.*** • ***Seguridad vial.***	***Educación para el consumo: Nos divertimos con juguetes que no se compran.*** ***Educación del medio ambiente:*** • ***Construcción de juguetes con materiales que se tiran.*** • ***La basura. Su reciclaje.*** ***Coeducación: actitudes no sexistas.*** ***Educación en valores:*** • ***Respeto hacia los demás.*** • ***Respeto el trabajo de los otros.***
Expresión corporal	***Uso del cuerpo como apoyo del lenguaje verbal.*** ***Desplazamientos libres por espacios amplios y ajuste del movimiento al espacio.*** ***Imitación de gestos y expresiones través de un modelo.*** ***Espectadores en representaciones sencillas.*** ***El juego dramático: me disfrazo.*** ***Expresión de emociones y sentimientos.*** ***Juego simbólico.***	• Escenificar alegría y enfado, delante del espejo. • Hacer movimientos con diferentes partes del cuerpo. • Hacer representaciones donde se trabajen los sentidos. • Ser autónomos en la comida (comer solos). • Oler distintos alimentos. • Trabajar las rutinas de aseo. • Comer comida entera. • Jugar libremente con los disfraces.	• Jugar en el rincón de la casa. • Imitar acciones de distintas dependencias de la casa. • Escenificar que paseamos por una calle. • Escenificar que somos un medio de transporte. • Jugar a ser policías y nos enseñan a circular.	• Respetar la decoración de clase y espacios comunes. • Jugar en los rincones tanto niños como niñas. • Jugar con los juguetes que se construyen con material reciclado. • Jugar en grupo. • Respetar a los demás. • Reciclar la basura del aula: plástico/papel.
Expresión plástica	***Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,…).*** ***Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas.*** ***Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).*** ***Cuidado y respeto por las producciones y los útiles.*** ***Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.***	• Observar y comentar fotos de los niños/as en rutinas de higiene. • Realizar una cara enfadada. • Realizar nuestra silueta en papel continuo. • Realizar un móvil del Nº 1.	• Realizar una casa con sus dependencias. • Realizar el rincón de la calle. • Elaborar elementos y medios de transporte.	• Realizar un medio de transporte con material reciclado. • Pintar de color azul y amarillo para reciclar papel/plástico. • Crear un personaje para el reciclado de la basura. • Decorar un folleto sobre el reciclado para transmitir a las familias.
Expresión musical	***Exploración de las propiedades sonoras de los objetos y cuerpo.*** ***Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.*** ***Conocimiento de canciones sencillas con gestos.*** ***Bailo siguiendo el ritmo de una música.*** ***Diferenciación entre fuerte y suave.*** ***Participación en cantos grupales.*** ***Uso de un instrumento de percusión.*** ***Discriminación e imitación de sonidos del entorno y vida cotidiana.***	• Aprender una coreografía sencilla. • Bailar al ritmo de la música. • Escuchar y apreciar audiciones clásicas.	• Discriminar y escuchar sonidos de la casa. • Discriminar y escuchar sonidos de la calle. • Aprender una canción de los medios de transporte. • Diferenciar sonidos fuerte y suave con los medios de transporte.	• Aprender una canción relacionada con el reciclado.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	***Uso de las normas sociales de saludo y despedida.*** ***Vocabulario del tema.*** ***Normas de comunicación: miro a quien me habla y escucho.*** ***Manipulación de cuentos de diferentes texturas.*** ***Iniciación en el trazo: garabateo.*** ***Uso de la palabra frase.*** ***Reconocimiento de objetos a través de imágenes.*** ***Habilidades fonoarticulatorias: imitación de sonidos.*** ***Atención a las indicaciones de la/el educadora/r.*** ***Narración de cuentos a través de imágenes.*** ***Comunicación con adultos en situaciones rutina.***	• Reconocer en cuentos/imágenes acciones de la vida cotidiana. • Aprender y nombrar alimentos y útiles de comida. • Aprender el vocabulario del tema. • Saludar al entrar y salir. • Garabatear de manera libre y controlada.	• Observar y comentar fotos/imágenes/cuentos sobre las dependencias de la casa. • Observar y comentar fotos de las calles de nuestro pueblo. • Reconocer y nombrar elementos de la calle y medios de transporte en cuentos e imágenes. • Narrar un cuento apoyado en imágenes sobre el entorno. • Aprender el vocabulario del tema.	• Usar un lenguaje no sexista. • Dialogar sobre lo que hacen papá y mamá en casa. • Escuchar mientras otros hablan. • Prestar atención. • Cuidar los cuentos. • Valorar positivamente de manera verbal las acciones del reciclado además de los trabajos que se realicen.
Expresión Matemática	***Manipulación de objetos.*** ***Color amarillo y rojo.*** ***Agrupaciones de objetos atendiendo al color.*** ***Verbalización del color de una colección.*** ***Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás.*** ***Tamaño: Grande-pequeño.*** ***Cuantificadores: mucho-1.***	• Usar el color rojo-amarillo en las creaciones. • Secuenciar 2-3 láminas de la hora de la comida. • Señalar arriba-abajo en nuestro cuerpo. • Realizar agrupaciones de útiles de comida. • Desplazarnos en fila (delante-detrás).	• Usar y hacer hincapié en el color rojo y amarillo en las diferentes creaciones. • Colocar un objeto arriba/abajo. • Trabajar mucho-1 en el rincón de la calle/casa. • Comparar el tamaño de medios de transporte:grande-pequeño. • Trabajar delante-detrás en el rincón de la calle/casa. • Comparar tamaño de medios de transporte. • Trabajar delante-detrás en el rincón de la calle y casa.	• Discriminar la basura: el papel y plástico. • No empujar ni romper el tren. • Repasar el color rojo y amarillo con los juguetes que vamos a construir. • Elegir el color para el juguete.