

GRUPO: DE 2 A 3 AÑOS

PERIODO: ABRIL

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución ante pequeños accidentes. • Hábitos y rutinas de higiene personal. • Hago pipí en el water. • Como solo/a y comida entera. <p><i>Actividad y vida cotidiana: Normas de convivencia.</i></p> <p><i>Conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Expresión de sentimientos en diferentes situaciones.</i></p>	<p><i>Las estaciones: La primavera.</i></p> <p><i>Las plantas.</i></p>	<p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación del medio ambiente: respeto y cuidado de las plantas.</i></p> <p><i>Educación para la Salud: Alimentación sana.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto hacia los demás. • Respeto el trabajo de los otros.
Expresión corporal	<p><i>Ajuste del movimiento del cuerpo al espacio. Imitación de gestos y expresiones a través de un modelo.</i></p> <p><i>Espectadores en representaciones sencillas. Juego dramático: me disfrazo.</i></p> <p><i>Juego simbólico.</i></p> <p><i>Expresión de emociones y sentimientos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escenificar pequeños accidentes. • Resolver pequeños accidentes. • Manipular objetos higiene bucodental. • Imitar el lavado de dientes. • Trabajar las rutinas de aseo. • Ser autónomos en la comida. • Ofrecer comida entera. • Sentarse en el water en cada cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escenificar el nacimiento de una flor con el cuerpo. • Escenificar con marionetas un cuento relacionado con la primavera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar en los distintos rincones niños y niñas. • Cuidar y regar las plantas del aula. • Reciclar la basura del aula. • Ampliar la alimentación sana: fruta y verdura. • Respetar y cuidar los espacios y personas.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i></p> <p><i>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</i></p> <p><i>Cuidado y respeto por las producciones y los útiles.</i></p> <p><i>Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y colorear láminas relacionadas con los pequeños accidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar una poesía de la primavera. • Decorar la secuencia del crecimiento de una planta. • Realizar flores con diferentes técnicas para decorar el aula y centro. • Decorar un "recipiente" para plantar una semilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un mural con alimentos sanos. • Decorar el rincón de las plantas. • Plantar una semilla y observar su crecimiento. • Realizar un consejo sobre alimentación para llevar a casa.
Expresión musical	<p><i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i></p> <p><i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i></p> <p><i>Baile siguiendo el ritmo de una música.</i></p> <p><i>Participación en canciones grupales.</i></p> <p><i>Diferenciación entre fuerte-suave.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bailar y movernos con la melodía de Vivaldi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar la canción de la primavera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar a las plantas que tenemos en el aula. • Escuchar sonidos de la naturaleza.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema.</i></p> <p><i>Normas de comunicación: miro a quien me habla, escucho y turno de palabra.</i></p> <p><i>Preñión de ceras: trazos controlados.</i></p> <p><i>Atención a las indicaciones de la educadora.</i></p> <p><i>Expresión de necesidades y sentimientos.</i></p> <p><i>El cuento.</i></p> <p><i>Construcción de frases sencillas y cuidamos la pronunciación.</i></p> <p><i>La asamblea.</i></p> <p><i>Capacidad para narrar cuentos a través de imágenes y evocar situaciones.</i></p> <p><i>Juego simbólico.</i></p> <p><i>Memorización de pequeñas poesías.</i></p> <p><i>Lectura de símbolos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir ayuda ante pequeños accidentes. • Seguir con normas sociales de saludo y despedida. • Expresar necesidades y sentimientos. • Realizar una asamblea en la que hablamos sobre como podemos solucionar pequeños accidentes. • Manipular revistas y periódicos. • Garabatear trazos controlados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nombre de algunas plantas. • Narrar el nacimiento de una planta a través de la lectura de imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una asamblea en la que dialogamos sobre el cuidado y respeto de las plantas. • Utilizar un lenguaje no sexista. • Cuidar los cuentos. • Seguir con las normas de comunicación. • Saludar diariamente a la mascota y a las plantas. • Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.
Expresión Matemática	<p><i>Color amarillo, rojo y azul.</i></p> <p><i>Seriaciones alternando dos colores.</i></p> <p><i>Cuantificadores: 1, 2 y 3.</i></p> <p><i>Situación especial: Arriba-abajo, delante-detrás.</i></p> <p><i>Tamaño: alto-bajo.</i></p> <p><i>Forma plana: cuadrado.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secuenciar 2-3 láminas con la solución de pequeños accidentes. • Clasificar la plastilina según su color. • Usar el amarillo, rojo y azul en las distintas creaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasamos los colores amarillo, rojo y azul a través de las flores. • Clasificar las plantas según su tamaño y textura. • Contar flores hasta tres. • Hacer seriaciones atendiendo a los colores. • Repasar el cuadrado a través de maceteros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar el cuadrado a través de objetos. • Hacer la fiesta del color azul. • Clasificar la basura. • No empujar, ni romper la fila.