

GRUPO: DE 2 A 3 AÑOS

PERIODO: ENERO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hábitos y rutinas de higiene personal. Hago pipí en el water. Como solo/a y comida entera. <p><i>Juego y movimientos: coordinación dinámica global y coordinación fina.</i></p> <p><i>Actividad y vida cotidiana: las tareas domésticas.</i></p>	<p><i>La vida en sociedad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La casa: sus dependencias. El entorno: la calle de mi pueblo. Objetos de la calle. Medios de transporte. Seguridad vial. 	<p><i>Educación para el consumo: Nos divertimos con juguetes que no se compran.</i></p> <p><i>Educación del medio ambiente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Construcción de juguetes con materiales que se tiran. La basura. Su reciclaje. <p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia los demás. Respeto el trabajo de los otros.
Expresión corporal	<p><i>Ajuste del movimiento del cuerpo al espacio. Imitación de gestos y expresiones a través de un modelo. Espectadores en representaciones sencillas. Juego dramático: me disfrazo. Juego simbólico. Expresión de emociones y sentimientos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Escenificar acciones referidas a las tareas domésticas. Ser autónomo en la comida. Ofrecer comida entera. Sentarse en el water en el cambio. Trabajar las rutinas de aseo. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar en el rincón de la casa. Imitar acciones de las distintas dependencias de la casa. Escenificar que paseamos por una calle. Escenificar que como un medio de transporte. Jugar a ser policías y nos enseñan a circular. 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar la decoración del aula y espacios comunes. Jugar en los rincones tanto niños como niñas. Jugar con los juguetes contruidos con material de reciclaje. Reciclar la basura del aula: plástico y papel. Respetar a los demás.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel...).</i> <i>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</i> <i>Cuidado y respeto por las producciones y útiles. Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Decorar utensilios que utilizamos para las tareas domésticas. Comentar y describir imágenes en las que aparecen personas desempeñando tareas domésticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Decorar los muebles de las distintas dependencias de la casa. Decorar objetos de la calle. Decorar medios de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Decorar una caja de azul y otra de amarillo para reciclar el plástico y el papel. Construir juguetes (muebles y medios de transporte) con materiales de reciclaje. Crear un personaje para el reciclaje de la basura. Decorar un folleto sobre el reciclaje para transmitir a las familias.
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de nuestro cuerpo. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos de aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Baile siguiendo el ritmo de una música. Participación en canciones grupales. Discriminación e imitación de sonidos de la vida cotidiana. Diferenciación entre fuerte-suave.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprender una coreografía sencilla. Aprender una canción "dramatizada" relacionada con la vida cotidiana. Realizar música con nuestro cuerpo. Escuchar y apreciar audiciones clásicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminar e imitar sonidos de la casa. Discriminar e imitar sonidos de la calle. Aprender una canción sobre los medios de transporte. Diferenciar fuerte-suave con los medios de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender una canción sobre el reciclaje.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Normas de comunicación: miro a quien me habla, escucho y turno de palabra. Prensión de ceras: trazos controlados. Atención a las indicaciones de la educadora. Expresión de necesidades y sentimientos. El cuento. Construcción de frases sencillas y cuidamos la pronunciación. La asamblea. Capacidad para narrar cuentos a través de imágenes y evocar situaciones. Juego simbólico. Memorización de pequeñas poesías. Lectura de símbolos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprender un cuento sobre las tareas domésticas. Dialogar sobre la necesidad de tener orden en la casa. Hablar de las tareas que hacen los papas y mamas en sus casas. Dialogar sobre la colaboración de todos los miembros de la familia en las tareas del hogar. Seguir con las normas sociales de saludo y despedida. Expresar sentimientos. Garabatear de forma controlada. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y nombrar las distintas dependencias de la casa. Nombrar elementos de la casa. Contar un cuento relacionado con la calle a través de imágenes de nuestro pueblo. Hablar sobre los elementos que vemos en la calle. Reconocer y nombrar medios de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados. Utilizar un lenguaje no sexista. Conversar sobre que juguete queremos fabricar. Seguir con normas de comunicación. Dialogar sobre la importancia de reciclar la basura. Hablar de las tareas que hacen los papas y mamas en sus casas. Dialogar sobre la colaboración de todos los miembros de la familia en las tareas del hogar. Cuidar los cuentos del aula.
Expresión Matemática	<p><i>Color amarillo y rojo. Seriaciones alternado dos colores. Cuantificadores: 1 y 2. Situación especial: Arriba-abajo, delante-detrás. Tamaño: alto-bajo. Forma plana: cuadrado.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Clasificar objetos de aseo personal y limpieza. Secuenciar dos/tres láminas de la hora de la comida. 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar el color rojo y amarillo con los colores del semáforo. Hacer grupos de 1 y 2 medios de transporte. Repasar los conceptos: arriba-abajo, delante-detrás en el rincón de la casa y calle. Introducir el cuadrado con los muebles de la casa. Realizar seriaciones alternado dos colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar los colores rojo y amarillo con los juguetes que vamos a construir. Elegir el color (rojo-amarillo) para nuestro juguete. Discriminar la basura: el papel y el plástico. No empujar ni romper la fila.

