

GRUPO: DE 2 A 3 AÑOS

PERIODO: JUNIO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hábitos y rutinas de higiene personal. Hago pipí en el water. Como solo/a y comida entera. <p><i>Actividad y vida cotidiana: Normas de convivencia.</i></p> <p><i>Conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Expresión de sentimientos en diferentes situaciones.</i></p>	<p><i>Las estaciones: El verano.</i></p> <p><i>Las vacaciones.</i></p>	<p><i>Educación del medio ambiente: El agua.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia los demás. Respeto el trabajo de los otros. <p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p>
Expresión corporal	<p><i>Ajuste del movimiento del cuerpo al espacio.</i></p> <p><i>Imitación de gestos y expresiones a través de un modelo.</i></p> <p><i>Espectadores en representaciones sencillas.</i></p> <p><i>Juego dramático: me disfrazo.</i></p> <p><i>Juego simbólico.</i></p> <p><i>Expresión de emociones y sentimientos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Jugar libremente. Respetar el espacio del compañero. Comer solo sin ayuda. Ser autónomos en el aseo. Jugar a disfrazarse. 	<ul style="list-style-type: none"> Escenificar la llegada del verano. Simular un día de playa. Degustar productos del verano: helados, comidas, frutas,... 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar juegos con agua y reciclarla. No malgastar el agua en el aseo. Reciclar la basura del aula.
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, explotación y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel,...).</i></p> <p><i>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas.</i></p> <p><i>Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva).</i></p> <p><i>Cuidado y respeto por las producciones y los útiles.</i></p> <p><i>Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar con diferentes técnicas plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mural sobre el verano / vacaciones. Realizar elementos para disfrazarnos de vacaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar con agua y arena. Realizar una gota de agua con 1 consejo para llevar a casa.
Expresión musical	<p><i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula.</i></p> <p><i>Conocimiento de canciones sencillas con gestos.</i></p> <p><i>Baile siguiendo el ritmo de una música.</i></p> <p><i>Participación en canciones grupales.</i></p> <p><i>Diferenciación entre fuerte-suave.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Bailar libremente al ritmo de canciones del verano. Interpretar con instrumentos musicales diferentes emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar el sonido del río y mar. Escuchar sonidos de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar sonido del agua.
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida.</i></p> <p><i>Vocabulario del tema.</i></p> <p><i>Normas de comunicación: miro a quien me habla, escucho y turno de palabra.</i></p> <p><i>Preensión de ceras: trazos controlados.</i></p> <p><i>Atención a las indicaciones de la educadora.</i></p> <p><i>Expresión de necesidades y sentimientos.</i></p> <p><i>El cuento.</i></p> <p><i>Construcción de frases sencillas y cuidamos la pronunciación.</i></p> <p><i>La Asamblea.</i></p> <p><i>Capacidad para narrar cuentos a través de imágenes y evocar situaciones.</i></p> <p><i>Juego simbólico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar sobre la importancia de portarse bien y respetar unas normas. Hablar de nuestra autonomía como paso al colegio en el curso siguiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y nombrar en imágenes / cuentos elementos del verano / vacaciones. Dialogar sobre los sitios que podemos ir durante las vacaciones (podemos mostrar imágenes). 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar en Asamblea sobre la importancia de cuidar y no malgastar el agua. Dialogar en Asamblea como podemos cuidar los sitios donde vamos de vacaciones. Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.
Expresión Matemática	<p><i>Color amarillo, rojo, azul y verde.</i></p> <p><i>Seriaciones alternando dos colores.</i></p> <p><i>Cuantificadores: 1, 2 y 3.</i></p> <p><i>Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás.</i></p> <p><i>Tamaño: alto-bajo.</i></p> <p><i>Forma plana: cuadrado.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Manipular y experimentar con objetos amarillo, rojo, azul y verde. Utilizar los colores trabajados en las distintas creaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar los números 1, 2 y 3 contando cosas que nos llevamos de vacaciones. Identificar el círculo y cuadrado en elementos que utilizamos en el verano. Clasificar prendas del verano por colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los colores trabajados en la naturaleza. Hacer fiesta de los colores. Clasificar la basura. No empujar, ni romper la fila.