

# GRUPO: DE 2 A 3 AÑOS

## PERIODO: MARZO

		AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES
		<p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad y pequeños accidentes.</li> <li>• Hábitos y rutinas de higiene personal.</li> <li>• Hago pipí en el water.</li> <li>• Como solo/a y comida entera.</li> </ul> <p><i>Actividades y vida cotidiana: Normas de convivencia.</i></p> <p><i>Conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Expresión de sentimientos en diferentes situaciones.</i></p>	<p><i>Los animales.</i> <i>Las estaciones: La primavera.</i></p>	<p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación del medio ambiente: respeto y cuidado de los animales.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto hacia los demás.</li> <li>• Respeto el trabajo de los otros.</li> </ul>
Expresión corporal	<p><i>Ajuste del movimiento del cuerpo al espacio. Imitación de gestos y expresiones a través de un modelo.</i></p> <p><i>Espectadores representaciones sencillas. Juego dramático: me disfrazo. Juego simbólico. Expresión de emociones y sentimientos. Representación con el cuerpo de animales conocidos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular objetos relacionados con la salud.</li> <li>• Jugar a médicos y enfermos.</li> <li>• Expresar con el cuerpo diferentes sentimientos a través del juego: alegría, enfado, miedo,...</li> <li>• Ser autónomos en la comida.</li> <li>• Ofrecer comida entera.</li> <li>• Sentarse en el water en el cambio.</li> <li>• Trabajar las rutinas de aseo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenificar la llegada de la primavera.</li> <li>• Imitar los movimientos de los animales.</li> <li>• Escenificar un cuento sencillo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar en los distintos rincones niños y niñas.</li> <li>• Cuidar la mascota del aula (real o ficticia).</li> <li>• Ayudar a los compañeros ( más pequeños, los que lo necesitan,...).</li> <li>• Reciclar la basura del aula.</li> </ul>
Expresión plástica	<p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel...).</i></p> <p><i>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva). Cuidado y respeto por las producciones y los útiles. Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un maletín con distintos utensilios médicos.</li> <li>• Colorear láminas relacionadas con la salud (médicos, enfermos,...).</li> <li>• Observar fotos de acciones que realizan los médicos y enfermeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar caretas de animales con distintas técnicas.</li> <li>• Realizar una producción plástica sobre la primavera para llevar a la casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar el rincón de la mascota.</li> <li>• Limpiar y cuidar los útiles de decorado.</li> <li>• Respetar los decorados.</li> </ul>
Expresión musical	<p><i>Exploración de las propiedades sonoras de nuestro cuerpo. Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimientos de canciones sencillas con gestos. Baile siguiendo el ritmo de música. Participación en canciones grupales. Discriminación e imitación de sonidos de animales conocidos. Diferenciación entre fuerte-suave.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar sentimientos con la música.</li> <li>• Reproducir canciones dramatizadas.</li> <li>• Bailar al ritmo de distintas músicas siguiendo las normas de la educadora.</li> <li>• Escuchar y apreciar audiciones clásicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender la canción de la primavera.</li> <li>• Cantar canciones de animales.</li> <li>• Escuchar y discriminar sonidos de animales.</li> <li>• Imitar sonidos de animales.</li> <li>• Diferenciar suave-fuerte con los sonidos de animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignar una canción a la mascota.</li> </ul>
Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito	<p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Normas de comunicación: miro a quien me habla, escucho y turno de palabra. Previsión de ceras: trazos controlados. Atención a las indicaciones de la educadora. Expresión de necesidades y sentimientos. El cuento. Construcción de frases sencillas y cuidamos la pronunciación. La asamblea. Capacidad para narrar cuentos a través de imágenes y evocar situaciones. Juego simbólico. Memorización de pequeñas poesías. Lectura de símbolos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar imágenes en las que podemos ver como se curan las heridas.</li> <li>• Hacer asamblea para hablar sobre normas de convivencia.</li> <li>• Seguir con normas sociales de saludo y despedida.</li> <li>• Seguir expresando nuestras necesidades.</li> <li>• Garabatear trazos controlados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender la poesía de la primavera a través de la lectura de imágenes.</li> <li>• Narrar un cuento con marionetas de animales.</li> <li>• Nombrar e identificar distintos animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decidir en asamblea que mascota queremos tener (podemos mostrar laminas y ponerle nombre).</li> <li>• Hablar sobre el cuidado de los animales.</li> <li>• Utilizar un lenguaje no sexista.</li> <li>• Cuidar los cuentos.</li> <li>• Seguir con las normas de comunicación.</li> <li>• Valorar positivamente de manera verbal los trabajos realizados.</li> </ul>
Expresión Matemática	<p><i>Color amarillo, rojo y azul. Seriaciones alternando dos colores. Cuantificadores: 1 y 2. Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás. Tamaño: alto-bajo. Forma plana: cuadrado.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar los colores amarillo, azul y rojo pintando los utensilios de nuestro maletín.</li> <li>• Contar hasta dos en el maletín de útiles médicos.</li> <li>• Repasar el cuadrado con el maletín del médico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasamos los conceptos: arriba-abajo, delante-detrás y alto-bajo, jugando con los animales.</li> <li>• Hacer seriaciones alternando dos colores.</li> <li>• Contar animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasamos el cuadrado con la casita de la mascota.</li> <li>• Contar cuantas mascotas tenemos.</li> <li>• Repasar el concepto delante-detrás a través del turno para cuidar la mascota.</li> <li>• Clasificar la basura.</li> <li>• No empujar ni romper la fila.</li> </ul>