

GRUPO: DE 2 A 3 AÑOS

PERIODO: MAYO

| | | AREA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL | AREA MEDIO FÍSICO Y SOCIAL | AREA ÁREAS TRANSVERSALES EDUCACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN EN VALORES |
|---|---|--|---|---|
| | | <p><i>El cuidado de uno/a mismo/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hábitos y rutinas de higiene personal. Hago pipí en el water. Como solo/a y comida entera. <p><i>Actividad y vida cotidiana: Normas de convivencia.</i></p> <p><i>Conocimiento del cuerpo y construcción de la propia imagen: Expresión de sentimiento en diferentes situaciones.</i></p> | <p><i>La vida en sociedad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Las profesiones. Medios de comunicación: TV, radio, prensa. | <p><i>Educación para la Salud:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentación sana. La higiene bucodental. <p><i>Coeducación: actitudes no sexistas.</i></p> <p><i>Educación del medio ambiente: El agua.</i></p> <p><i>Educación en valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia los demás. Respeto el trabajo de los otros. |
| Expresión corporal | <p><i>Ajuste del movimiento del cuerpo al espacio. Imitación de gestos y expresiones a través de un modelo. Espectadores en representaciones sencillas. Juego dramático: me disfrazo. Juego simbólico. Expresión de emociones y sentimientos.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Respetar el espacio del compañero. Manipular objetos de higiene bucodental. Comer solo sin ayuda. Ser autónomo en el aseo: lavado de manos y pipí. | <ul style="list-style-type: none"> Escenificar diferentes profesiones. Disfrazarse de las distintas profesiones. | <ul style="list-style-type: none"> Conocer y aceptar las normas de convivencia del aula. Presentar alimentos sanos y no sanos para la higiene bucodental. No malgastar en agua en el aseo. Reciclar la basura del aula. |
| Expresión plástica | <p><i>Manipulación, exploración y uso de diferentes materiales plásticos (manos, pies, esponja, pincel...).</i> <i>Adquisición de técnicas y destrezas manipulativas. Producción de elaboraciones plásticas (individual y colectiva). Cuidado y respeto por las producciones y los útiles. Observación y descripción de imágenes: dibujos, fotos, etc.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un dado gigante con diferentes normas de convivencia. | <ul style="list-style-type: none"> Realizar los elementos para disfrazarse de diferentes profesiones. Realizar una TV/Radio. Realizar un periódico en el aula. | <ul style="list-style-type: none"> Respetar los trabajos y decorados. Cuidar las plantas. |
| Expresión musical | <p><i>Uso de música clásica y actual de manera adecuada a los diferentes momentos del aula. Conocimiento de canciones sencillas con gestos. Baile siguiendo el ritmo de una música. Participación en canciones grupales. Diferenciación entre fuerte-suave.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Bailar libremente al ritmo de diferentes melodías. | <ul style="list-style-type: none"> Aprender una canción sobre las profesiones. Escuchar diferentes emisiones de Radio. Escuchar las músicas de anuncios. | <ul style="list-style-type: none"> Escuchar sonidos de la naturaleza. Aprender una canción sobre la alimentación. Cantar a las plantas. |
| Expresión oral y acercamiento al lenguaje escrito | <p><i>Uso de las normas sociales de saludo y despedida. Vocabulario del tema. Normas de comunicación: miro a quien me habla, escucho y turno de palabra. Previsión de ceras: trazos controlados. Atención a las indicaciones de la educadora. Expresión de necesidades y sentimientos. El cuento. Construcción de frases sencillas y cuidamos la pronunciación. La asamblea. Capacidad para narrar cuentos a través de imágenes y evocar situaciones. Juego simbólico. Memorización de pequeñas poesías. Lectura de símbolos.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Seguir las normas sociales de saludo y despedida. Comunicar al educador/a cómo nos encontramos. Decir lo que nos gusta y no nos gusta. Verbalizar necesidades básicas. Realizar trazos controlados. Manipular revistas o periódicos. | <ul style="list-style-type: none"> Comentar imágenes sobre distintas profesiones. Conocer y nombrar elementos de distintas profesiones. Identificar distintos medios de comunicación. Hablar en la TV o Radio que hemos construido. | <ul style="list-style-type: none"> Dialogar en Asamblea sobre la importancia de tener una alimentación sana. Nombrar alimentos sanos: frutas y verduras. Utilizar un lenguaje no sexista. Cuidar los cuentos. Seguir con las normas de comunicación. Saludar diariamente a las plantas y mascotas. Valorar positivamente, de manera verbal, los trabajos realizados. |
| Expresión Matemática | <p><i>Color amarillo, rojo, azul y verde. Seriaciones alternado dos colores. Cuantificadores: 1, 2 y 3. Situación espacial: Arriba-abajo, delante-detrás. Tamaño: alto-bajo. Forma plana: cuadrado.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los colores amarillo, rojo, azul y verde en las distintas creaciones. Manipular objetos verdes. Introducir la plastilina verde. | <ul style="list-style-type: none"> Repasar los números 1, 2 y 3 a través de elementos de las distintas profesiones. Repasar "El cuadrado" a través del televisor. | <ul style="list-style-type: none"> Introducir el color verde a través de la naturaleza. Realizar la fiesta del color verde. Clasificar la basura. No empujar, ni romper la fila. |